

План-карта занятия №_36__

Дата: 16.05.2024г.
Группа, ФИО воспитателя: старшая разновозрастная, Ануфриева Е.А.

Тема (указать педагогическую задачу)	квест-игра
Культурная практика (вид деятельности)	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование (ФЭМП)
Культурно-смысловой контекст (отглагольное существительное, продукт)	Выполнение заданий для поиска цифр
Цель (отглагольное существительное)	Упражнение в умении двигаться в заданном направлении через организацию познавательно-исследовательской деятельности.
Образовательные задачи (вместе с детьми) Обучающие (представления, умения, навыки): Развивающие (деятельность): Воспитательные (отношение):	Закрепить знания и цифрах и числах, умение сравнивать 10 предметов по длине; ориентироваться в пространстве. Развивать эмоциональную отзывчивость; стимулировать активность, самостоятельность; развивать умение действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, умение видеть закономерности. Формировать умение договариваться, действовать в команде.
Материалы и оборудование	«Палочки Кюизенера», Блоки Дьенеша, Планшет «Логико малыш» (Математика. Морские задачки). Эмблемы (квадраты 2 цветов), конверты с заданиями 2 цветов (синий и зеленый)

Этап	Действия педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Организационная часть занятия			
Мотивационный	Ребята, посмотрите на наши часы, что с ними случилось? (Показывает на часы, у которых часть цифр отсутствует. Дети отвечают, что цифры пропали, часы не ходят.) Предлагаю пофантазировать, что может случиться, если время остановится. (Ответы детей.)	Речевая	Рассмотреть макет часов. Высказать предположение
Ориентировочный	Ребята, а как можно починить часы? (Дети отвечают, что нужно найти пропавшие цифры, тогда часы вновь начнут ходить.) Цель квеста – найти пропавшие цифры для часов. Чтобы найти их, ребята, вам надо выполнить задания, которые спрятаны по всему детскому саду в специальных конвертах (показывает конверт). Когда вы выполните одно задание, то узнаете одну цифру. Эту цифру вам нужно будет вписать в окошко на конверте (показывает окошко на конверте). У каждой команды будут конверты, соответствующие цвету эмблемы. Если все цифры на конвертах будут правильные, вы получите карту, по которой сможете найти тайник с цифрами для часов. - Для начала давайте разделимся на 2 команды. (делятся на команды и получают эмблемы: квадраты синим и зеленым цветом)	Речевая Игровая	Проявить желание найти недостающие цифры. Разделиться на 2 команды.
Основная часть занятия			
Информационный этап	1. Задание (Эмблема команды). На месте лежит конверт с заданием: повтори узор по клеточкам. Выполнив задание получают цифру на конверт и подсказку: место где спят.	Речевая Игровая	Пройти 4 этапа квеста, выполнить

	2. На месте лежит конверт с заданием: выложи изображение по схеме. Работа с блоками Дьенеша. Выполнив задание получают подсказку: где живут карандаши и краски 3. На месте лежит конверт с заданием: <i>1а. Сколько дельфинов станет в каждой стайке слева, если приплывёт ещё один дельфин?</i> Работа с планшетом «Логико-Малыш». Выполнив задание получают подсказку: место где много кубиков 4. На месте лежит конверт с заданием: разложи палочки по длине от самой короткой до самой длинной. Работа с палочками Кьюзинера.	Познавательно-исследовательская Двигательная	задания каждого этапа и получить цифру для часов.
Аналитический	- Ребята, давайте проверим, все ли цифры вы нашли. Дети называют цифры на конвертах, соотносят их с цифрами, которые отсутствуют на часах. Делают вывод, что все цифры совпадают. Следовательно, задания выполнены правильно. - Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили все задания. Осталось найти тайник с цифрами. Его место обозначено на карте, которая спрятана на часах. С обратной стороны часов закреплена карта – план группы с обозначенным местом, в котором находится тайник с цифрами. Дети берут карту, определяют место тайника, выкладывают найденные цифры на циферблат	Речевая Игровая Познавательно-исследовательская	Назвать полученные цифры, соотнести их с отсутствующими цифрами на часах.
Заключительная часть занятия			
Оценочный	Все задания выполнили? Молодцы. Ребята, давайте все вместе дадим торжественное обещание беречь время: «Беречь время важно, знай: Его даром не теряй! Приучай себя к порядку, Помни утром про зарядку. Днем настойчив будь и смел, Чтобы сделать много дел! Начал вечер наступать, Это время поиграть». Ночь придет – ложитесь спать. Пес – на коврик, ты – в кровать».	Речевая	Итог занятия Дать торжественное обещание беречь время
Рефлексивный	Какое задание вам понравилось? Какое задание было трудным? О чем вы расскажете папе и маме? Кому было интересно возьмите веселый смайлик, а кому не понравилось занятие возьмите грустный.	Речевая	Назвать наиболее интересный момент в занятии.