

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»  
(МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»)

РАССМОТРЕН  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»  
(протокол от 17 апреля 2024г. № 5)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МКОУ «Школа-сад 16 г.  
Алзамай»  
от 17.04.2024 приказ № 30-од

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»**  
**за 2023год**

2024г.

Управление образования администрации  
муниципального района муниципального  
образования «Нижнеудинский район»  
Вх. № 20 от 18.04 2024г.

## Содержание

Введение	3
I Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	8
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4 Оценка организации учебного процесса	16
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	20
1.7 Оценка материально – технической базы	21
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
II Анализ показателей деятельности организации	24
Заключение	29

Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»

**Введение**

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора № 23-од от 06.03.2023г. «О проведении самообследования МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» за 2023 год.

**Цель:** дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» и его результатов, выявить перспективы развития и внешние резервы.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»
Руководитель	Валантырь Марина Александровна
Адрес организации	Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Некрасова, д.10, ул. Партизанская д. 2А/1, ул. Партизанская, д.2А
Телефон, факс	(39557) 6-12-87
Адрес электронной почты	alzamai-16@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://alzamai-16.gosuslugi.ru/">https://alzamai-16.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнеудинский район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 29.03.2016 № 9076, серия 38ЛО01 № 0003432

Учреждение предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное образование по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам, осуществляет присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, а также организывает отдых детей в каникулярное время, открывает в установленном порядке лагерь дневного пребывания на своей базе.

## **Раздел I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС дошкольного образования.

С 01.09.2023 Школа перешла на федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (далее – ФАОП).

Детский сад перешел на федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО).

На 2023/2024 учебный год были утверждены программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
- образовательная программа дошкольного образования,
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ФОП ДО, ФАОП, ФАОП ДО.

При разработке ООП НОО Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Учреждение усилило контроль уроков физической культуры. Учитель и инструктор по физической культуре организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Таблица 1

**Распределение обучающихся по классам (начальное общее образование)**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
	2021 год	2022 год	2023 год
1 класс	18	10	10
2 класс	16	18	11
3 класс	12	17	16
4 класс	15	11	17
Итого	61	56	54

Количество обучающихся по классам снижается по причине снижения детского населения в городе. Движение обучающихся происходит по причине отъезда родителей в другой город. Наполняемость классов не соответствует норме 25 человек по причине отсутствия детей данного возраста на территории, прикрепленной к образовательному учреждению.

Таблица 2

**Распределение обучающихся дошкольного образования по возрастным группам**

№ п/п	Группа	Количество воспитанников всего	Возраст
1	Первая младшая группа	22	2-3
2	Вторая младшая группа	23	3-4
3	Средняя группа	18	4-5
4	Старшая группа	25	5-6
5	Подготовительная группа	22	6-8
6	Разновозрастная группа №1 комбинированной направленности	22	2-5
7	Разновозрастная группа №2 комбинированной направленности	16	5-8
Итого		148	

Очередь детей до 1 года составила 19 детей, от 2 лет составило 17 человек.

В организации в 2023 году обучалось на уровне начального общего образования 5 детей с ОВЗ, из них 1 ребёнок-инвалид. На уровне дошкольного образования 10 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) и 1 ребенок-инвалид.

Созданы условия в соответствии с требованиями к организации обучения детей с ОВЗ. В МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» разработан и в 2019 году актуализирован Паспорт доступности объекта социальной структуры. Созданы условия «доступной среды» для обучающихся с ОВЗ. На входе здания имеется пандус, туалетные комнаты и коридоры оборудованы поручнями. Для данной категории детей организована работа узких специалистов.

**Вывод:** работа по организации образовательной деятельности ведется с учетом законодательства РФ в области образования.

#### **Воспитательная работа**

В Учреждении на уровне дошкольного и начального общего образования реализуются Рабочие программы воспитания, которые являются обязательным компонентом ОП ДО и ООП НОО. В них входит календарный план воспитательной работы, в котором отражены важные календарные мероприятия (памятные дни, праздники), а также воспитательные культурные практики в ДОО. Совершенствование компетенции в организации воспитательной работы происходит при реализации мероприятий и период их методической подготовки для образовательной деятельности.

Педагоги ДОО реализуют:

- патриотическое направление воспитания дошкольников, организуют и проводят в виде виртуальных онлайн экскурсий по памятным местам России.

- социальное направление воспитания дошкольников, организуют семейные конкурсы

- познавательное направление воспитания, организуют тематические развлечения, посвященные Дню знаний, Дню Российской печати, Дню космонавтики.

- физическое и оздоровительное направления воспитания, знакомят детей с народными подвижными играми, дети постоянные участники оздоровительных мероприятий и физкультурных досугов;

- трудовое направление воспитания. Воспитательная трудовая деятельность планируется педагогами, имеет цель, задачи и методы. Помимо этого, педагоги активно планируют и проводят мероприятие, как эффективную форму воспитания.

- этико-эстетическое направление воспитания. Педагоги знакомят воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством, организуют фольклорные встречи

Проведенные мероприятия имеют большой воспитательный эффект для воспитанников ДОО, а для педагогов платформу для дальнейшего совершенствования компетентности в организации воспитательной работы.

В рамках воспитательной работы **Школа:**

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ (РДДМ, школьная детская организация «Дети Сибири»);

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба, школьного театра);

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в школе в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном». Задача учителя начальных классов по данному направлению сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Каждая рабочая неделя в школе начинается с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, заканчивается рабочая неделя спуском Государственного флага Российской Федерации.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай», что отразилось на результатах анкетирования.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлён на основе опроса родителей и обучающихся, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что кружки художественной направленности выбрали – 30%; социально-гуманитарной – 40%; технической – 68%; естественнонаучной – 100%; физкультурно-спортивной -100%.

С 01.03.2023г. МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с лицензией**

№	Наименование программ	Уровень	Кол-во обуч-ся
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия» для детей 5-8 лет	Дошкольное образование	10
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника и ЛЕГО-конструирование» для детей 3-8 лет	Дошкольное образование	10
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр актерского мастерства» для детей 5-6 лет	Дошкольное образование	15
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу все знать» для детей 6-8 лет	Дошкольное образование	10
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» для детей 5-8 лет	Дошкольное образование	15
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный финансист» для детей 5-8 лет	Дошкольное образование	10
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика» (направленность: физкультурно-спортивной направленности)	Начальное общее образование	15
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр – творчество - дети» (направленность: художественная)	Начальное общее образование	15
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» (направленность: социально-педагогическая)	Начальное общее образование	20
10	Дополнительная общеразвивающая программа Мультстудия (направленность: техническая)	Начальное общее образование	15
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Дети Сибири» (направленность: духовно-нравственная)	Начальное общее образование	53
12	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника и искусственный интеллект, инженерия» (направленность: техническая)	Начальное общее образование	33

**Вывод:** для организации дополнительного образования Учреждение использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с МБУДО «ДДТ г. Алзамай». В школе охват детей дополнительным образованием 100%.

### 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.



**Органы управления, действующие в МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Рассматриваемые вопросы</b>
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги работы за 2022- 2023 учебный год;</li> <li>- результаты реализации годовых задач;</li> <li>- подготовка детей подготовительной группы к школе;</li> <li>- утверждение плана летне-оздоровительной работы;</li> <li>- награждение педагогов по итогам года;</li> <li>- знакомство с локальными актами, нормативно-правовыми документами, регламентирующие деятельность ДОО;</li> <li>- анализ летне-оздоровительной работы;</li> <li>- анализ готовности Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. год,</li> <li>- утверждение ОП ДО, АОП ДО, ООП НОО, АООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, ФОП НОО, ФАОП, плана работы по наставничеству;</li> <li>- ознакомление с результатами тематической проверки ДОУ: «Развитие навыков проектной деятельности дошкольников через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», «Развитие когнитивных способностей через проектную деятельность, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»;</li> <li>- ознакомление с результатами тематической проверки НОО: «Анализ условий для создания комфортной среды для организации единого воспитательного пространства», «Анализ работы по раскрытию индивидуальных способностей обучающихся посредством использования СТЕМ-технологии»</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и согласование коллективного договора;</li> <li>- выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- итоги проведения тренировочных занятий по антитеррористической безопасности;</li> <li>- награждение членов коллектива за положительные результаты работы наградами различного уровня;</li> <li>- изменения в штатном расписании, тарификации педагогических кадров;</li> <li>- план административно-хозяйственной работы за 2023-2024г.г.</li> <li>- согласование графика отпусков сотрудников на 2024 год</li> </ul>
Совет родителей Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания;</li> <li>- знакомство с финансовыми документами учреждения</li> </ul> <p>результаты расходования субвенции;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация оздоровительной работы в Учреждении, знакомство с планом на летне-оздоровительный период;</li> <li>- отчет о готовности учреждения к началу учебного года;</li> <li>- обсуждение санитарных и социальных норм, в соответствии с СанПин;</li> <li>- участие родителей в благоустройстве территории детского сада;</li> <li>- рассмотрение локальных актов</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального общего образования.

Таблица 5

### Сведения об административных работниках.

Должность	Образование	Стаж работы		
		Общий	В данной организации	Общий педагогический стаж
Директор	Высшее	1год 4 мес.	1 год 4 мес.	25 лет
Заместитель директора по УВР	Высшее	11 лет	11 лет	27 лет
Заместитель директора по УВР	Высшее	1 год 6 мес.	1 год 6 мес.	11 лет

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Открытость деятельности учреждения представлена через официальный сайт, который соответствует структуре требований законодательства, ведется регулярно новостная страница в госпабликах Учреждения. Есть доступ через сайт к общественным приемным министерства образования Иркутской области, электронной очереди в детский сад.

**Вывод:** Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 6

#### Статистика показателей за 2020 – 2023годы

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Наконец 2023года
Количество детей	61	56	54	49



			участ ие в ВПР										етк у %
Русски й язык	4 класс	14	14	-	2	1 0	2	100	86	1	12	1	85%
Матем атика	4 класс	14	14	-	3	7	4	100	78	0	13	1	93%
Окруж ающий мир	4 класс	14	14	-	2	8	4	100	86	0	12	2	85%

Анализ результатов ВПР показывает, что в сравнении с 2022 годом качество написания ВПР по русскому языку увеличилось на 12%, по математике увеличилось на 11%, по окружающему миру качество знаний остаётся стабильным – 85%.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ОП ДО МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного возраста. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для решения образовательных задач.

В 2023 календарном году подготовлено к выпуску в школу 41 ребенка. Мотивационная готовность сформирована у большинства детей - 79%. Дошкольники готовы принять новую социальную роль – позиции школьника, проявляют интерес к новым знаниям окружающего мира, имеют положительные представления о школе.

У большинства выпускников ДО сформированы коммуникативные способности они, достаточно хорошо адаптированы в социуме, спокойно идут на контакт со сверстниками и взрослыми при этом соблюдают нормы и правила поведения в общении.

В 2022-2023 году было сформировано две группы комбинированной направленности (с ТНР и с ЗПР), второй год обучения. Согласно протоколам обследования учителем-логопедом выявлено: ОНР 1 уровня – 2 человека ОНР 2 уровня – 1 человек ОНР 3 уровня - 5 человек.

Таблица 9

**Динамика результатов коррекционной работы в группах  
комбинированной направленности**

Вид нарушения	Уровень освоения программы	2022 - 2023 учебный год. Подготовительная группа	
		Начало учебного года	Конец учебного года
Фонематическое восприятие	Высокий	12,5%	83%
	Средний	75%	17%
	Низкий	12,5%	0%

Фонематический анализ и синтез	Высокий	12,5%	75%
	Средний	62,5%	12,5%
	Низкий	25%	12,5%
Словарь	Высокий	37,5%	75%
	Средний	50%	25%
	Низкий	12,5%	0%
Грамматический строй речи	Высокий	12,5%	37,5%
	Средний	62,5%	62,5%
	Низкий	25%	0%
Связная речь	Высокий	0%	25%
	Средний	62,5%	62,5%
	Низкий	37,5%	12,5%
Звукопроизносительная сторона речи	Высокий	0%	37,5%
	Средний	62,5%	50%
	Низкий	37,5%	12,5%

**Вывод:** В результате проводимой коррекционно-развивающей работы, к концу года отмечена положительная динамика речевого развития детей с ОВЗ.

В отчетный период детский сад продолжал свое сотрудничество с различными социальными институтами с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, фестивали, конкурсы, расширив свои возможности в реализации индивидуального подхода к развитию детей, сохранении и укреплении здоровья детей, преемственности дошкольного и начального образования.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности).

Системная работа по социально-личностному развитию (занятия по социально-личностному развитию введены в учебный план), работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме. Результатом достижений детей являются детские портфолио, дипломы победителей и множественные сертификаты активных участников детских конкурсов.

Таблица 9

#### Участие обучающихся в конкурсах за 2023 год

Название конкурса	Кол-во участнико в	Кол-во победителе й
<b>ШКОЛА</b>		
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс рисунков «Песни Великой Победы в рисунках»	15	4
Городской конкурс творческих работ «Добро глазами детей»	10	2
Интеллектуальный конкурс «Байкаловедение»	1	0
Конкурс поделок из капусты «Капустник»	2	0
Городской конкурс «Лучшая инструкция по	8	0

противопожарной безопасности»		
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	9	0
I этап муниципального конкурса чтецов «Ничто не забыто»	2	2
Конкурс рисунков «Огонь – друг! Огонь – враг!»	4	0
Муниципальный лингвистический фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вавилон»	1	0
Муниципальный конкурс «Салют талантов»	6	0
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	4	1
Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1	0
Региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	8	1
Региональная олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик» по русскому	3	0
Региональная олимпиада обучающихся начальных классов «Олимпик» по математике	2	0
Областной конкурс рисунков, стихотворений «Оставайся за линией безопасности». Филиал ОАО «РЖД».	1	0
<b>Международный уровень</b>		
Международный детский фестиваль «Ступеньки к успеху»	2	2
Международный конкурс-фестиваль Жар – Птица России	1	1
Международный конкурс – фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»	1	1
Всероссийская олимпиада школьников (Школьный этап) – русский язык.	4	1
Всероссийская олимпиада школьников (Школьный этап) – математика. На портале Сириус.	6	0
Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» (Школьный этап)	4	1
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	24	8
Эколого – просветительский общероссийский конкурс рисунков «Разноцветные капли»	7	0
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10	0
ФАНД РОССИИ Федеральное агентство по делам национальностей «Большой этнографический диктант 2023»	8	4

Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	14	8
Всероссийская онлайн – олимпиада «Культура вокруг нас»	1	1
<b>ДЕТСКИЙ САД</b>		
<b>Городской уровень</b>		
Творческий конкурс «Песни Великой Победы в рисунках»	9	0
Творческий конкурс «Просто космос»	12	5
Творческий конкурс «Лето прекрасная пора»	10	8
Конкурс «О маме замолвим мы слово» Номинация подарок	9	5
Конкурс «О маме замолвим мы слово» Номинация видео – эссе рассуждение	1	1
Конкурс «О маме замолвим мы слово» Номинация рисунок	6	3
Творческий конкурс «Лето-прекрасная пора»	10	6
Конкурс рисунков «Осенняя Мозаика», «Я рисую осень»	15	9
Конкурс детского рисунка «Новогодние мечты»	8	5
Конкурс «Букет любви и нежности для наших мам»	21	10
7 областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»	12	12
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный конкурс чтецов «Ни что не забыто»	3	2
Муниципальный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	10	10
«Войной опаленные строки», посвященного 78-летию Победы в Великой отечественной войне.	2	2
Муниципальный конкурс «Салют талантов!» Номинация "Художественное слово"	3	3
Муниципальный конкурс «Салют талантов!» Номинация "Хореография"	11	0
Муниципальный чемпионат «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело»	4	4
Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	0
Конкурс «Рождество Христово»	6	2
<b>Региональный уровень</b>		
«Весна Победы»	1	
«Художественное слово, поэзия. Соло»	1	1
Конкурс детских проектов по робототехнике «БлагоРобот»	2	2
<b>Международный уровень</b>		
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли-2023"	1	

**Вывод:** Приведённая статистика показывает, что динамика успешного освоения ООП НОО сохраняется стабильной. В дошкольных группах ведется активная работа по развитию у детей предпосылок к учебной деятельности,

развитию целевых ориентиров, заложенных в ФГОС ДО. В связи с чем, в группах создаются все условия для полноценного развития и образования детей. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО и АОП ДО.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.



В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

**Вывод:** Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию. Учебный план реализуется на 100 %.

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования организован в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта

дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Таблица 10

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Из них внешних совместителей всего		0	0%
Наличие вакансий (указать должности):		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	43%
	с незаконченным высшим	2	10%
	со средним специальным	9	43%
	с незаконченным средним специальным образованием	1	4%
Имеют ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	47%
	Высшую	3	14%
	Первую	7	33%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	5	24%
	Учитель-логопед	1	5%
	Педагог-психолог	-	0%
	социальный педагог	-	0%
	учитель-дефектолог	1	5%
	Воспитатель	12	57%
	Музыкальный руководитель	0	0%
Инструктор по физической культуре	1	5%	

Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	10%
	5 - 20 лет	11	52%
	свыше 20 лет	8	38%
Количество работающих пенсионеров		2	9%
Ветеран труда		0	0%

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов пришёл молодой специалист. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023г. Учреждение успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В учреждении работает 1 учитель-дефектолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением.

Таблица 11

#### Достижения педагогических работников за 2023 год

Название мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшие методические и управленческие практики».	Муниципальный	3 лауреата
Августовский педагогический форум «Современная школа-современный учитель»		2 выступающих
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»		1 победитель
Муниципальный конкурс видеовизитки «Я в Профессии»		1 участник
Конкурс на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель 2023г.»	Региональный	1 победитель
Региональный конкурс методических разработок «Моё лучшее внеурочное занятие в начальной школе».		1 участник
Областной конкурс школьных учебно-опытных участков «Лучший учебно-опытный участок»		1 участник
Размещение материала на платформе «Образование для жизни» в разделе «Реализуем обновлённый ФГОС»		2 участника
(ГАУ ДПО ИРО) Межрегиональная Стажировочная сессия «STEM-компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...»		8 выступающих
(ГАУ ДПО ИРО) Проект «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования: от идеи к практике»		2 участника
Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка».		1 участник

Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в СТЕМ образовании в 2023 году, в номинации «Образовательный проект».		1 победитель
VI региональный открытый чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по компетенции "Преподавание в начальных классах" WorldSkills" г. Иркутск.		1 участник
Региональный этап Федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям 2023г.		1 участник
Региональный конкурс методических разработок по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников "Услышь меня!"		1 участник
Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практиках «На встречу детству» по теме: «Развитие исследовательских способностей детей средствами авторской детской мультипликации».	Всероссийский	1 участник
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мастерство педагога"		Победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада 2023		1 участник
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель».		1 участник
Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны» (дистанционный этап)		4 участника

**Вывод:** В августе 2019 года была разработана, утверждена и согласована учредителем Программа развития «Программа развития кадрового потенциала» на 2019 – 2024 годы. Работа с педагогическими кадрами строится в соответствии с планом работы Программы развития. На данном этапе анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. По сравнению с 2022 годом процент педагогов с высшей категорией добавился на 1 человека, с первой квалификационной категорией добавилось ещё 2 человека. На базе учреждения в 2023 учебном году функционировала инновационная площадка федерального уровня в работе которой принимали активное участие 100 % педагогов школы и 50% педагогов на уровне дошкольного образования. (Приказ от 01.09.2023г. №8/ФИСО-23 Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «О продлении статуса инновационной площадки»).

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В рамках обеспечения условий для реализации Программы на уровне дошкольного образования ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года велась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром.

### **Методическое обеспечение**

Учебники для детей 1-4 классов используются в соответствии с приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

На приобретение учебников из средств субсидии затрачено 43492,09 рублей, из средств субвенции 57136,20 рублей.

В учреждении имеется Интернет с контентной фильтрацией, предоставляемой бесплатно. МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ <https://alzamai-16.gosuslugi.ru/> Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо официального сайта Школа-сад регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

**Вывод:** Школа на 100% обеспечена учебной и методической литературой. Имеется доступ в Интернет, в том числе и для детей. Педагоги обеспечены ресурсами для организации дистанционного обучения обучающихся. Сложность организации дистанционного обучения состоит в том, что не все дети обладают техническими средствами для связи с учителем.

Есть необходимость пополнять детский сад программно-методическим обеспечением. Не достаточно наглядных пособий для всех групп.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании, расположенном по адресу ул. Некрасова 10 расположенном в типовом здании 1983 года постройки, общая площадь 583,6 кв.м. Здание деревянное, двухэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии. Дополнительно имеется одноэтажное здание библиотеки, где организован кабинет педагога - психолога и учителя - дефектолога. Имеется централизованное водоснабжение и канализация (выгребные ямы). Отопительная система централизованная, городская. Общая площадь земельного участка составляет 4668 кв.м. В здании, расположенном по адресу ул. Партизанская д.2А/1 – площадь 496.8 кв.м. Здание двухэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии.

В здании, расположенном по адресу ул. Партизанская д.2А – площадь 218.2 кв.м. Здание одноэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии.

Более подробно с Материально – техническим оснащением можно ознакомиться на сайте пройдя по ссылке: <https://alzamai-16.gosuslugi.ru/>

Проектная мощность МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай» составляет 100 обучающихся и 195 воспитанников.

Учреждение обеспечило доступную среду для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Имеется кабинет специалистов коррекционной направленности.

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе-сад.

Установлены: видеонаблюдения, пожарная сигнализация с выводом на пульт ВДПО, тревожная кнопка вызова. Ежемесячно ведется проверка АПС специалистами Нижнеудинского РО ВДПО. В Учреждении работает специалист по охране труда, под руководством которого действуют комиссии по санитарному состоянию в помещениях и на территории. А также с работниками и обучающимися проводятся инструктажи и учебные тренировки по противопожарной и антитеррористической безопасности и на случай ЧС.

Для приведения в соответствие с нормами СанПина в учреждении было приобретены материальные средства и выполнены следующие работы:

1. По адресу ул. Партезанская, 2А/1 заменены оконные блоки (ПВХ) в количестве 22 шт. на сумму 600000,00 руб.
2. Приобретена детская мебель на сумму 161000,00 руб (субвенция)
3. Произведена замена электросилового оборудования на сумму 349470,00 руб.
4. Приобретена стиральная машина DEXP WM-F712 DNE/WBSu (фронтальная, 7 кг.1200 об/мин.59,5 см\*85см\*46 см ) на сумма 23799,00 руб.
5. Заменены конфорки на электроплиту 4 шт. на сумму 29280,00 руб.
6. Установлен дверной профиль ПВХ TopLine на сумму 75830,00 руб.

**Вывод:** материально – техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Большие земельные участки позволяют реализовывать различные проекты, зоны отдыха и экспериментов. Созданы условия о соблюдении мер противопожарной, антитеррористической безопасности.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании положений о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом директора № 3б-од от 20.01.2021г. на уровне дошкольного образования и положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования утверждённое приказом директора № 84 от 30.08.2023г. проведены мероприятия по внутренней системы оценки качества

Условия реализации ОП ДО и ООП НОО:

- психолого-педагогические,
- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС),
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые;
- качество предоставления образовательной услуги
- анкетирование родителей (законных представителей) в том числе соцопрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте [uso.coko38.ru](http://uso.coko38.ru)

На основании аналитической справки по функционированию ВСОКО в 2023 г. выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи

учреждения для реализации в новом учебном году. В результате оценки условий реализации ОП ДО и ООП НОО, было установлено:

Психолого-педагогические условия.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. Дети в созданных условиях имеют возможность для самовыражения, самостоятельности и реализации своего творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательное пространство в группах соответствует возрастным особенностям детей. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей добавляется, меняется с учетом потребностей и с учетом темы недели. Вместе с тем, в группах не достаточно полифункциональных предметов, а также количества одинакового игрового материала, для выбора каждым ребенком. Особое внимание следует уделить оборудованию на прогулочных участках. Безопасность РППС в детском саду соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Кадровые условия. См. раздел 1.5.

Материально-технические условия. См. раздел 1.7.

Финансовые условия. Благодаря ежегодно выделяемой субвенции и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база пополнилась, что позволило организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и НОО.

Качество предоставления образовательной услуги.

Педагоги работают в инновационном режиме. Информировуют и привлекают родителей к совместной деятельности через проекты, мероприятия. Между тем не все родители желают принимать участие в жизни учреждения и непосредственно их ребенка, мотивируя тем, что им некогда. В данном направлении ведется работа, через индивидуальные консультации и родительские собрания, круглые столы, работу «Субботней школы».

Одним из показателей качества является удовлетворенность деятельностью родителями. В анкетировании приняли участие 132 родителя дошкольников. Анализ показал, 97,2% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ, 94,4% родителей считают, что обеспеченность сада игрушками и игровыми материалами находятся на достаточном уровне, 5,6% затрудняются ответить на данный вопрос, 2,2% родителей считают, что недостаточно осведомлены об образовательной деятельности ДОУ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 98%

Оценка внешней экспертиз: социальный опрос на сайте института развития образования Иркутской области показал, что доля удовлетворенности образовательной услугой составляет 97,67%.

## Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

Таблица 12

## Показатели деятельности (Школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной начального общего образования программе	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной основного общего образования программе	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной среднего общего образования программе	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 62%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 49/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 25/ 46%
1.19.1	Муниципального уровня/городского уровня	Чел. 8/14%
1.19.2	Региональный уровень	Чел. 2/4%
1.19.3	Федерального уровня (дистанционные мероприятия)	Чел. 10/19%
1.19.4	Международного уровня (дистанционные мероприятия)	Чел. 5/9%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 30/55%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 50/92%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/66%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	Человек 4/66%



	численности педагогических работников	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5/83%
1.27.1	Высшая	Чел. 3/50%
1.27.2	Первая	Чел. 2/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 6/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (в каждом кабинете начальных классов)	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 51/91%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Таблица 13

## Показатели деятельности (Детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	148 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	148 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	55 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов /148 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	113 кв.м по 2 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	Совмещен со спортивным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать

образовательную программу в полном объёме в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО, ФОП НОО и ФОП ДО.

МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### Заключение

Деятельность МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Педагогами и детьми МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» ведется активная работа в инновационном режиме на различном уровне.

Родители являются активными участниками образовательных отношений. В учреждении созданы условия для самореализации ребенка, что подтверждает качеством и уровнем участия в конкурсах, семинарах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» через курсы, семинары, вебинары, стажировочные сессии и др.

Повышается информационная открытость учреждения по средством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

### Прогноз дальнейшего пути.

Проблема	Задачи	Ожидаемый результат
Не выстроена система поддержки способных и талантливых детей	Разработать программу «Поддержка и развитие талантливых способных и одаренных детей»	Повысить уровень индивидуальных достижений детей в разных направлениях деятельности
Не все педагоги учреждения работают в инновационном деятельности.	Вовлечь наибольшее количество педагогов ОО в работу по инновационной деятельности в рамках реализации программы «STEM-образование» и технологии «Смешанное образование»	Повысится количество педагогов работающих в инновационной деятельности. Повысится уровень профессионального мастерства.
Профессиональное развитие педагогов в соответствии с	Повышение профессиональной компетенции педагогов в	Высокий уровень профессионального мастерства педагогов,

педагогическим образованием и курсовой подготовкой	соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ	результатом которого является распространение педагогического опыта на различных уровнях
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Директор:



М.А. Валантырь