

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа – детский сад № 16 г. Алзамай»

Утверждено  
приказом  
МКОУ «Школа – сад № 16  
г. Алзамай»  
от 30.08.2023 № 89-од

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Дети Сибири»**

Возраст: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель:  
Ануфриева Евгения Аркадьевна

Алзамай – 2023г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Содержание программы
5. Тематическое планирование
6. Планируемые результаты обучения
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Дети Сибири» предназначена для учащихся 1-4 классов МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай».

Она направлена на развитие интереса к изучению родного края на материале сибирского фольклора, литературного творчества писателей Приангарья, а так же познакомит младших школьников с творением уникальной красоты озера Байкал, его животным и растительным миром. Благодаря занятиям в объединении «Дети Сибири» обучающиеся научатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, научатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, научатся оценивать события с нравственных позиций, приобрести навыки контролировать себя. Обучающиеся должны стать более эрудированными и коммуникабельными людьми; повысить общий уровень культуры.

### ***Характеристика учебного предмета***

В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о профессии писателя, поэта, художника-иллюстратора. Данная программа направлена развитие интереса к изучению родного края на материале сибирского фольклора, литературного творчества писателей Приангарья, а также познакомит младших школьников с творением уникальной красоты озера Байкал, его животным и растительным миром.

***Срок реализации – 1 год***

***Объем учебного времени в год***

***1 класс – 33 ч***

***2 класс – 34 ч***

***3 класс – 34 ч***

***4 класс – 34 ч***

***Форма проведения учебных аудиторных занятий:***

Занятия в кружке имеют четкую направленность, и может быть групповой и индивидуальной. Выбор той или иной формы происходит в зависимости от целей и задач конкретного раздела или темы программы. В качестве методических приемов могут быть использованы беседы, экскурсии, лекции, самостоятельная работа школьников, индивидуальные задания и анализ практической деятельности детей. В программе работы кружка:

- словесные (лекции, эвристические беседы);
- наглядные;
- анализ, обобщение;
- практические;
- проблемный;
- диалоговый;
- экскурсии.

### ***Цель программы***

Воспитывать любовь к родному краю, интерес к литературе коренных народов Сибири, интерес к детскому журналу «Сибирячок», любовь к природе через произведения писателей Сибири, дружеские взаимоотношения.

### ***Задачи программы:***

#### ***Обучающие:***

- Познакомить с творчеством писателей Приангарья, с героями детского журнала «Сибирячок»;
- Прививать навыки научно-исследовательской работы с литературными источниками;

#### ***Развивающие:***

- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- развивать у детей интерес к книгам и чтению, навыки выразительного чтения, его эстетического восприятия, развитие психических процессов – памяти, внимания, мышления.

*Познавательные:*

- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;

*Воспитательные:*

- организация диалога обучающихся со сверстниками;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование эстетических навыков;
- формировать у младших школьников толерантное отношение к жителям коренных национальностей сибирского региона: дать детям элементарные представления о населении Иркутской области, познакомить с образом жизни людей, с традиционными формами хозяйствования (оленоводство, коневодство, охота, рыбалка), их бытом (жилища, одежда);
- творческая самореализация обучающихся в проектной деятельности.

**2. Учебный план**

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Возраст для зачисления	Количество учащихся	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Форма промежуточной аттестации
«Дети Сибири»	2023 - 2024	7-10 лет	1 класс – 15 2 класс – 9 3 класс – 11 4 класс – 17	1 класс – 33 2 класс – 34 3 класс – 34 4 класс – 34	135	Участие в различных конкурсах

### 3. Календарный учебный график

№	Год реализации программы	Часов в неделю	Сентябрь 2023	Октябрь 2023	Ноябрь 2023	Декабрь 2023	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Всего часов
1	1 год	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	33
2	2 год	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
3	3 год	1	4	4	4	4	2	5	3	4	4	34
4	4 год	1	4	4	4	5	2	3	3	4	5	34

### 4. Содержание программы

Содержание программы учитывает психологические и физиологические особенности младшего школьного возраста и особенности организации образовательного процесса.

#### 1. Сибирячок живет в Иркутске.

Знакомство с авторами журнала Сибирячок. Наш журнал Сибирячок. «Смотри, Сибирячок, как хороша земля...». Знакомство с Сибирячком. Мой друг – Сибирячок. Друзья Сибирячка (Леший Кеша, Боцман Сарма, Таёжка, Доктор Анти-Ох). Практическое занятие. Герои журнала Сибирячок (лепка персонажей). Путешествие по страницам журнала Сибирячок (чтение произведений, заучивание стихотворений). Сибирячок живет в Иркутске. Литературная игра-путешествие по страницам журнала «Сибирячок».

#### 2. Авторы журнала Сибирячка.

Марк Сергеев и его произведения. С. К. Устинов и его произведения. С. Агеева «Таежкины истории» И.И.Молчанов-Сибирский и его произведения. М. Трофимов и его произведения. По страницам журнала Сибирячок. Наш друг – журнал «Сибирячок». Литературная гостиная по творчеству писателей Приангарья.

#### 3. Литературное творчество писателей Приангарья.

Знакомство с писателями Приангарья: М. Сергеев, М. Трофимов. Знакомство с писателями Приангарья, С. Агеева, И.И.Молчанов-Сибирский. Знакомство с писателями Приангарья: С. К. Устинов, А.Байбородин, С.Л.Волкова.

Творческая мастерская (поиск материалов по писателям, создание мини-библиотеки, подготовка презентаций о писателях Приангарья). Читательская конференция «Творчество писателей Приангарья».

#### 4. Сибирский фольклор

Сказки озера Байкал. (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Сказки Тофаларии (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Бурятские сказки (чтение, обсуждение, выставка рисунков). Творческая мастерская по материалам «Писатели Приангарья – детям» (создание презентации, изготовление поделок по теме, рисунки)

#### 5. Путешествие Сибирячка по Байкалу.

Вот он какой Байкал! (путешествие по географической карте Байкала). Как изучать Байкал? Почему Байкал так называется? Байкал самое прозрачное озеро. Цвет байкальской воды. Путешественники и исследователи Байкала Растительный и животный мир озера Сибирячок в защиту Байкала! Творческий проект (изготовление макета озера Байкал) Урок – игра «Путешествие Сибирячка по Байкалу»

### 5. Тематическое планирование

#### 1 год обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Сибирячок живет в Иркутске	18
2	Авторы журнала Сибирячка	15
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

#### 2 год обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Литературное творчество писателей Приангарья	20
2	Сибирский фольклор	14
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 3 год обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Литературное творчество писателей Приангарья	20
2	Сибирский фольклор	14
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 4 год обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Путешествие Сибирячка по Байкалу.	34
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### 6. Планируемые результаты обучения

К концу учебного года учащиеся:

- Знать основные виды растительного и животного мира;
- Знать авторов – создателей регионального детского журнала Сибирячок;
- Знать писателей Сибири и их произведения;
- Знать обычаи жителей коренных национальностей сибирского региона;
- Уметь анализировать прочитанное;
- Уметь добывать нужную информацию.

### 7. Оценочные материалы

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, осваивающих общеразвивающую программу;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты знаний;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся: участие в различных конкурсах, игра – викторина.

№	Раздел	Форма промежуточной аттестации	Цель
1	Сибирячок живет в Иркутске	Игра - путешествие «По страничкам Сибирячка»	Проверить у обучающихся основные знания журнала Сибирячок.
2	Авторы журнала Сибирячка	Викторина «Кто автор?»	Проверить у обучающихся основные знания авторов журнала Сибирячок.
3	Литературное творчество писателей Приангарья	Конкурс рисунков.	Формирование практических навыков передавать свои знания на лист бумаги.
4	Сибирский фольклор	Конкурс «Стихов»	Формирование практических навыков рассказывания стихов.
5	Путешествие Сибирячка по Байкалу.	Конкурс поделок	Формирование практических навыков создания поделок из различных материалов

## 8. Методические материалы

Средства, необходимые для реализации данной программы:

- разработки по темам;
- тематический материал периодической печати;
- справочники;
- словари;

- наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;
- различные периодические печатные издания;
- тексты для редактирования.

### **Методы обучения.**

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. При организации кружка упор делается на работу учащихся на уроках русского языка и литературного чтения. Школьники учатся писать сочинения, в которых рассуждают на различные темы. В начале учебного года, в сентябре, на занятии кружка «Юный журналист» составляется план работы на год, обсуждаются темы публикаций, вносятся интересные предложения в содержание рубрик, распределяется круг обязанностей между членами детской редколлегии.