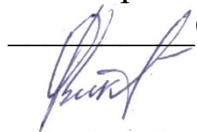


РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР  
О.А. Викулова



УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «Школа-сад №16  
г. Алзамай»  
от 30.08.2023 № 83-од

Рабочая программа по учебному предмету  
Окружающий природный мир  
срок реализации 1 год (2класс)  
Вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Окружающий природный мир». Цели обучения – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.

На изучение предмета «Окружающий природный мир» во 2-м классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

## 2. Содержание учебного предмета

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

### 1. Растительный мир

Растения (дерево, трава). Лес. Дерево (береза), части дерева (ствол, ветки). Фрукты (яблоко, банан, груша). Овощи (лук, картофель, морковь, капуста). Прогулка в осеннем лесу. Грибы (строение: ножка, шляпка). Цветы (обзор).

### 2. Животный мир

Животные (обзор). Строение животного.

Домашние животные (внешний вид, что ест, как кричит, как передвигается) - Собака. Кошка. Корова. Лошадь. Мамы и их детеныши.

Обобщающий урок по теме «Домашние животные» (дидактические игры). Дикие животные (внешний вид, что ест, как кричит, как передвигается) - Лиса. Заяц. Медведь. Обобщающий урок по теме «Дикие животные» (дидактические игры). Мамы и их детёныши. Животные юга (обзор). Слон. Крокодил. (различение и узнавание). Животные севера (обзор).

Птицы (обзор). Строение птиц. Домашние птицы (внешний вид, что ест, как кричит, как передвигается). Курица (петух). Гусь. Мамы и их детеныши. Дикие птицы (внешний вид, что ест, как кричит, как передвигается). Ворона. Воробей. Голубь. Обобщающий урок по теме «Птицы».

### 3. Временные представления

Осень, в гости просим! Здравствуй, зимушка-зима! Весна - оживает все кругом. Скоро лето! (признаки изучаемого времени года, жизнь людей, животных). Части суток (день- ночь). Неделя (рабочие и выходные дни). Год. (Новый год). Явления природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер).

### 4. Объекты неживой природы

Солнце. Луна и звезды. Небо и земля. Вода. Воздух. Огонь.

### 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- использовать различные источники для получения разного рода информации, опираясь на сохранённые анализаторы;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в доме, на улице;
- с помощью педагога контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками участвовать в коллективной коммуникативной деятельности;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Тематическое планирование****2 класс (68 часов)**

<b>Разделы/Темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Виды работ</b>
Растительный мир	<b>18 ч</b>	Узнавание (различение) ягод, фруктов и овощей. Учиться узнавать (различать) части растений. Узнавание изменений в жизни растений в разные времена года.
Животный мир	<b>20 ч</b>	Представление о птицах, их значении. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Умение сравнивать по характерным признакам, развитие мыслительных процессов: обобщение, анализ, сравнение.
Временные представления	<b>16 ч</b>	Различение времен года по признакам. Соотнесение месяца со временем года. Узнавание порядка следования месяцев и времен года.
Объекты неживой природы	<b>14 ч</b>	Узнавание(различение) объектов неживой природы. Узнавание (различение) различных видов осадков. Ознакомление с правилами безопасного поведения в лесу и у водоемов.