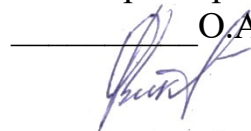


РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.А. Викулова



УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «Школа-сад №16  
г. Алзамай»  
от 30.08.2023 № 83-од

Рабочая программа коррекционного курса  
коррекционно-развивающие занятия  
срок реализации 1 год (2 класс)  
вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Важным средством умственного развития и его коррекции является формирование у учащихся приемов умственной деятельности и, в частности, приемов мышления, определяемых как способы, которыми осуществляется умственная деятельность и которые могут быть выражены в перечне соответствующих интеллектуальных действий. Специальное формирование приемов мыслительной деятельности у детей с ОВЗ существенно повышает возможности их обучения в условиях общеобразовательной школы.

Данной программой предусматривается перенос формируемых на занятиях умений и навыков в деятельность ребенка на уроке и повседневной жизни, связанность коррекционного материала на занятии специалиста с учебным материалом и требованиями школьной программы.

Формирование приёмов на занятиях учителя-дефектолога обеспечивает постепенный переход мыслительной деятельности учащихся с репродуктивного на продуктивный уровень, предусматривает «пошаговость» при предъявлении материала, дозированную помощь, учитывает индивидуальные возможности ребенка работать самостоятельно, выполнять задание в словесно-логическом плане либо с использованием наглядных опор, воспринимать помощь педагога.

Коррекционно-развивающее обучение построено таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

## 2. Содержание коррекционного курса

Курс предполагает использование специального оснащения и дидактического материала, которые облегчают понимание ситуации взаимодействия и включение обучающегося в определенную ситуацию.

Содержание программы коррекционного курса состоит из 3 разделов:

- нравственное воспитание,
- экологическое (здоровье-сберегающее) воспитание,
- внеурочная деятельность.

Коррекционный курс реализуется поэтапно в течение года с учетом вышеназванных разделов и включает 4 направления:

- 1 направление (1 четверть): Чистота - залог здоровья.
- 2 направление (2 четверть): Рациональное питание.
- 3 направление (3 четверть): Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи.
- 4 направление (4 четверть): Полезные привычки.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

- ознакомлены с внутренними потребностями и возможностями, с элементарными навыками ухода за телом,
- выполняют трудовые поручения взрослых,
- повторяют за учителем элементы гимнастики и дыхательных упражнений,
- выполняют элементарные требования по поддержке правильной осанки, уходу за телом, за волосами и ногтями, за полостью рта,
  - знают элементарные способы и приемы уменьшения усталости и напряжения,
- используют доступные средства взаимопомощи в социальных ситуациях;
- проявляют самостоятельность в разных социально-бытовых ситуациях,
- соблюдают элементарные правила социального поведения.

## Тематическое планирование

### 2 класс (204 часа)

Направления/Темы	Часы	Виды работ
Чистота - залог здоровья	41 ч	Дидактическая игра «Я- Человек», показывание частей тела на себе и демонстрационном материале (кукле). Участие в музыкальных физминутках. Беседа, дидактическая игра «Я чистый и аккуратный». Практическое задание «Уборка в комнате, в классе», беседа о пользе уборки. Дидактическая игра «Мой режим дня», просмотр презентации «Мой день». Просмотр презентации «Что умеет мое тело». Практическое задание «Я мою руки и умываюсь». Занятие в спортзале. Выполнение движений под музыку. Чтение произведений и просмотр мультфильмов «Мойдодыр» и «Федорино горе». Просмотр мультфильма, презентации по теме.
Рациональное питание	42 ч	Просмотр обучающей презентации по теме и выполнение практического задания «Накрываем на стол». Просмотр обучающего мультфильма и практическое задание «Я сижу за столом». Беседа по теме, выполнение практического задания «Порядок за столом». Просмотр обучающей презентации, дидактическая игра –лото «Полезные продукты». Игра с мячом «Съедобное –несъедобное», игра в лото «Съедобное-несъедобное». Практическое занятие «польза мытья рук». Просмотр обучающего мультфильма по теме, практическое задание «Моем фрукты». Практическое занятие (убираем со стола посуду, остатки продуктов). Экскурсия на кухню. Практическое занятие по приготовлению салата. (режем, солим, перемешиваем)
Безопасность дома и на улице. Правила первой помощи.	41 ч	Просмотр обучающего мультфильма по теме и беседа. Просмотр презентации по теме и беседа о правилах знакомства, вежливости. Поход в кукольный театр. Просмотр обучающего мультфильма, презентации. Просмотр презентации и практическое задание с куклой (останавливаем кровь, перевязываем рану). Просмотр мультфильма и беседа по теме. Экскурсия в аптеку. Просмотр обучающей презентации по теме и беседа. Просмотр новогоднего мультфильма, рассказ о празднике и его традициях. Изготовление поделки «Снежинка», украшение класса. Уборка в классе перед украшением к празднику. Одеваемся правильно перед выходом на экскурсию на улицу; на кухню (в помещение).
Полезные привычки	40 ч	Беседа о вежливости, необходимости оказать помощь ближнему. Дидактическая игра «Уроки этикета» (как вести себя в различных местах, чего нельзя делать в общественных местах). Просмотр мультфильма «Палочка-выручалочка», беседа по теме. Дидактическая игра «Распорядок дня», беседа. Просмотр обучающей презентации по теме, беседа. Практическое занятие «Уборка в комнате». Беседа по теме, практическое занятие в спортзале. Практическое занятие (мытьё овощей, фруктов, рук перед едой). Просмотр кукольного спектакля-сказки «Как стать вежливым». Практическое занятие (навыки стирки, совершенствование навыков умывания). Беседа о пользе сна, просмотр обучающей презентации по теме. Подвижная игра в спортзале (бег с препятствиями)

Сочетание всех направлений - способы закрепления полученных знаний, умений, навыков.	<b>40 ч</b>	Беседа по теме, практическое задание (помогаем убирать, поливать цветы). Беседа по теме, практическое задание (одеть куклу, покормить, уложить спать). Просмотр обучающего фильма, беседа по теме. Дидактическая игра «Я иду в гости»: составление картинок в соответствии с правилами поведения (беседа). Помогаем кукле одеться, раздеться. Практическое задание «Уборка в комнате», обсуждение, беседа о пользе уборки. Дидактическая игра «Мебель в нашем доме» (название мебели, назначение ее изучение, расстановка). Беседа. Практическое задание (наводим порядок на своем рабочем месте).
---	-------------	--