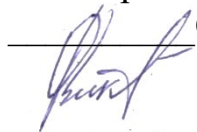


РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР  
О.А. Викулова



УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «Школа-сад №16  
г. Алзамай»  
от 30.08.2023 № 83-од

Рабочая программа коррекционного курса  
двигательное развитие  
срок реализации 1 год (2 класс)  
вариант 2  
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

2023 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Двигательное развитие» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Цель рабочей программы: повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

1. Образовательные: развитие двигательных функций (способности к самостоятельному передвижению), формирование фонда жизненно важных движений и игровой деятельности.
2. Воспитательные: общее развитие и предупреждение вторичных эмоциональных и поведенческих расстройств, преодоление страхов, воспитание настойчивости, смелости, позитивного отношения к себе и окружающим.
3. Коррекционно-компенсаторные: преодоление двигательных нарушений, нормализация мышечного тонуса.
4. Лечебно-оздоровительные и профилактические: сохранение здоровья, повышение физиологической активности органов и систем профилактика осложняющих расстройств (стойких вегетативно-сосудистых и соматических нарушений).
5. Развивающие: повышение толерантности к нагрузке, развитие физических способностей, расширение объема мышечно-двигательных представлений и двигательной памяти.

## 2. Содержание коррекционного курса

Содержание программы коррекционного курса включает:

4 раздела:

- «Способы передвижения»
- «Ходьба, бег, прыжки»
- «Ручные умения»
- «Комплексы движений»

4 направления:

- "Ориентировка в пространстве",
- "Двигательные умения",
- "Мелкая моторика",
- "Общеразвивающие двигательные умения".

### 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- представления и физической культуре как о средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- представления о правильной осанке;
- знание строевых команд;
- представления о бережном обращении с инвентарем и оборудованием;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе урока физической культуры.

Достаточный уровень:

- выполнение комплексов упражнений для различных групп мышц;
- знание видов двигательной активности;
- умение оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам в процессе участия в игровой деятельности;
- знание правил, техники выполнения двигательных действий;
- соблюдение требований техники безопасности в процессе урока физической культуры

## Тематическое планирование

### 2 класс (34 часа)

Темы	Часы	Виды работ
Ориентировка в пространстве	8 ч	Перевороты в кровати (мягком мате) со спины на левый, правый бок, на живот, с живота на спину. Постепенная вертикализация. Переход из лежачего положения в сидячее. Переход из сидячего положения, в положение стоя, с применением различного реабилитационного оборудования. Имитация перемещения ползком из и.п. лежа на животе по гладкой поверхности.
Двигательные умения и навыки	9 ч	Медленный бег с сохранением осанки, бег с мешочками на голове, в колонне за учителем. Шаги вперед, назад, в сторону. Ходьба у опоры (поручни), ходунки и т.д.
Мелкая моторика	9 ч	Тактильная гимнастика (ощупывание предметов с различными фактурами, с разными поверхностями, разных размеров и форм. Пассивная гимнастика рук, пальцев (с применением массажных мячей, логопедических колец, тупоров, ортезов, вкладывание колец и игрушек с противопоставление большого пальца). Развитие мышц рук и пальцев, с применением эспандера, гимнастической палки.
Общеразвивающие двигательные умения (ОРУ)	8 ч	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. Оценка и формирование двигательных навыков (методика Чейли). ОРУ для всех групп мышц без предметов. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы, выполняемые на месте и в движении.