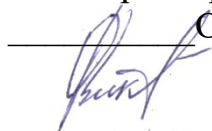


РАССМОТРЕНА  
на заседании  
методического объединения  
(протокол от 29.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР  
О.А. Викулова



УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «Школа-сад №16  
г. Алзамай»  
от 30.08.2023 № 83-од

Рабочая программа по учебному предмету

Человек

срок реализации 1 год (2класс)

Вариант 2

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

### **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Человек» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Человек». Цель обучения – формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

На изучение предмета «Человек» во 2-м классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.

## 2. Содержание учебного предмета

Основное содержание учебного предмета «Человек» включает 4 направления:

1. Я САМ. Представление о себе.
2. МОЯ СЕМЬЯ. Представление о своей семье.
3. Я И ДРУГИЕ. Представления о людях ближайшего окружения (о взрослых и одноклассниках)
4. ДОМОВОДСТВО. (Умения выполнять доступные бытовые поручения).

В каждом из направлений представлена система уроков по формированию у обучающихся социальных представлений: Представления о себе. Представления о своей семье. Представления о других (взрослые и одноклассники). Умение выполнять доступные бытовые поручения.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

- проявлять сенсомоторные реакции на приветствие знакомого взрослого, протягивают руку для приветствия,
- указывать на фотографии близкого взрослого (выбор из 2-х);
- сообщать общие сведения о себе (имя, фамилию, гендерную принадлежность),
- называть или показывают основные части тела и лица, могут определить простейшие функции организма,
- пользоваться своими вещами (садиться за свою парту, брать свой портфель, надевать свою одежду),
- называть членов своей семьи (называть по имени, узнавать их по фотографиям),
- называть некоторые профессии взрослых, близкие к опыту детей: учитель, дворник.

**Тематическое планирование****2 класс (68 часов)**

<b>Направления/ Темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Виды работ</b>
Я сам	<b>19 ч</b>	Называние своего имени. Знает и отзывается на свое имя и / или фамилию. Туалет. Одевание и раздевание: Уход за одеждой и обувью.
Моя семья	<b>21 ч</b>	Узнавание и различение членов своей семьи среди других взрослых. Узнавание голосов членов своей семьи среди других аудиозаписей. Овладение жестами приветствия, прощания. Использование указательного жеста для показа на фотографии близкого взрослого.
Я и другие	<b>18 ч</b>	Узнавание близких взрослых. Узнавание некоторых знакомых взрослых и детей по имени.
Домоводство	<b>10 ч</b>	Действия по самообслуживанию.