

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа-детский сад № 16 г. Алзамай»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МКОУ «Школа-сад № 16  
г. Алзамай»  
от 30.08.23 № 91-од

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юный финансист»**

Для детей дошкольного возраста

Возраст: 5-8 лет  
Срок реализации: 2 года  
Составитель:  
Миронова Оксана Олеговна

Алзамай, 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

### **Актуальность**

Экономика и дошкольник на самом деле, тесно связаны. Детей, точно также, как и взрослых, волнуют финансовые вопросы. Малыши, так или иначе, сталкиваются с миром финансов, обсуждают ли дома мама с папой повышение цен или прибавку к зарплате, или же в магазине игрушек, когда игрушка слишком дорогая и ее купить не могут, или же когда получают в подарок на день рождения конверт с купюрами.

Программа поможет детям понять, как зарабатываются деньги, что такое семейный бюджет, почему он ограничен и, как сделать так, чтобы преумножить достаток.

«Юный финансист» значима потому, что подразумевает широкую практику применения полученных детьми знаний: и в быту, и в будущей профессии.

**Цель:** создание условий для раскрытия ребенком окружающего его предметного мира как мира духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, формирования основ экономических компетенций и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- сформировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: экономика, потребности, нормы жизни, товар, продукт, услуга, потребители;
- дать представление детям о разных видах ресурсов, понятии «экономия ресурсов»; о производителях товаров и услуг;
- расширить представление об обмене товарами и услугами, о понятии «рынок», «спрос», «предложение», «цена», «заработная плата»;
- создать на основе принципа интеграции видов детской деятельности, условия для решения практических задач самими детьми;
- Познакомить детей с экономическими терминами через экономический словарь, игру, значимость жизненно важных потребностей человека;
- заложить основы экономического образа мышления у ребенка – дошкольника.

#### **Развивающие:**

- развивать ответственность, предприимчивость, расчетливость, самостоятельность.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду сверстников и его результатам;
- воспитывать у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Срок реализации программы** - 2 года

**Объем учебного времени** – 1 раз в неделю

**Длительность:**

5-6 лет – 25 минут

6-8 лет – 30 минут

### Форма занятий:

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);

- **словесные** (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- **наглядные** (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- **практические** (исследование, моделирование и др.).

Базовой формой и методом реализации Программы является игра. Ребёнок осваивает и познаёт мир через игру, поэтому обучение, осуществляемое с помощью игры, для дошкольника естественно.

## 2. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Возраст для зачисления	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
«Юный финансист»	2023-2024	5-6 лет	10 человек	1 час, продолжительность занятия 25 минут	37 недель
«Юный финансист»	2024-2025	6 - 8 лет	10 человек	1 час, продолжительность занятия 30 минут	37 недель

## 3. Календарный учебный график

№	Объем и срок освоения программы	Часов в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего часов в год
1	2023 - 2024	1	4	4	4	5	3	4	5	4	4	37
2	2024 - 2025	1	4	4	4	5	3	4	5	4	4	37

## 4. Содержание программы

Программа реализуется на основе авторских разработок и материалов передового педагогического опыта, сочетание которых способствует выстраиванию целостного педагогического процесса по формированию экономической грамотности в процессе познавательной и игровой деятельности.

Сочетание и адаптация материалов программы под возрастные и индивидуальные особенности воспитанников строится по следующим требованиям:

- материалы, используемые в педагогическом процессе, строятся на единых принципах, обеспечивают целостность педагогического процесса и дополняют друг друга;
- содержание материала обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка.

**Программа составлена с учетом реализации интеграции образовательных областей:**

1. Художественно-эстетическое развитие: изготовление сюжетно-ролевых игр

экономического содержания магазин продуктовых и промышленных товаров, ателье и др.

2. Речевое развитие: пополнение словаря детей новыми словами, обозначающие экономическое явление, применение их на практике; Воспитание экономических качеств личности (трудолюбие, расчетливость, практичность и др.) через использование художественной литературы

3. Познавательное - совершенствование знания монет; учить использовать математические действия при решении экономических задач.

Развитие мыслительных операций, внимания, вариативности, раскрытие сущности понятия «доход» и его основные и дополнительные источники (заработная плата, пенсия, стипендия). Знакомство детей с понятием «экономика», «экономист», помочь понять основные правила экономики; Каждая вещь - товар. Познакомить с видами товаров: промышленные, сельскохозяйственные, бытовые и др.

## 5. Тематическое планирование

### Дети 5-6 лет

№	Название раздела (образовательные области)	Кол-во часов
1	Художественно-эстетическое развитие	4
2	Речевое развитие	14
3	Познавательное развитие	19

### Дети 6-7 лет

№	Название раздела (образовательные области)	Кол-во часов
1	Художественно-эстетическое развитие	3
2	Речевое развитие	10
3	Познавательное развитие	24

#### **Основные понятия и термины по экономике:**

• Деньги - это средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости, а также средство сохранения стоимости.

• Банк - финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

• Банкир - управляющий или владелец банка.

• Доход - деньги, которые получает отдельный человек, предприятие или государство в результате какой-либо деятельности.

• Расход - деньги, которые нужны для того, чтобы оплатить услуги или купить товары.

• Потребность - то, что нам необходимо и что хотелось бы иметь.

• Предложение - количество и качество предлагаемых товаров и услуг.

• Реклама - информация (обобщение) о товарах, которая помогает продавцу найти покупателя, а покупателю - сделать нужную покупку

• Семейный бюджет - распределение доходов и расходов в семье.

• Зарплата (заработная плата) - деньги, получаемые за работу.

• Цена - денежное выражение стоимости товара или услуги.

• Бартер - прямой обмен одних товаров и услуг на другие без использования денег.

• Заработная плата - это цена работы по производству товаров и услуг.

• Цена - некоторое количество денег, которое люди платят за ту или иную единицу товара или услуг. Цена устанавливается в результате сбалансированности между спросом и предложением.

- Рынок - обмен товарами и услугами между продавцами и покупателям

## 6. Планируемые результаты

### 5-6 лет:

#### Научатся :

- применять в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);
- осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;
- иметь представление о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;
- понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными;
- осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей;
- понимать, что сначала зарабатываем – затем расходует;
- иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности;
- осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не купишь;
- следовать социальным нормам и общепринятым правилам общества.

### 6-8 лет:

#### Научатся :

- регулировать потребности в соответствии с возможностями,
- выбирать предметы, необходимые в различных условиях,
- понимать значимость труда,
- выбирать товар в соответствии с ценой и качеством,
- разумно расходовать деньги,
- понимать необходимость экономии семейного бюджета.

## 7. Методический материал

Технические средства обучения	ноутбук – 1шт; колонки 1 шт Принтер 1 шт. Расходные материалы: чернила (комплект 4 шт.), бумага (2 пачки)
Учебно-методические пособия	Игрушки Дидактические игры Сборник игр и упражнений по финансовой грамотности Презентации Костюмы Мультфильмы Художественная литература
Раздаточный материал	Дидактические игры, карточки, инвентарь для всех видов труда, оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, конструирования, игрушечные деньги

### Список литературы

1. Кнышова, Л.В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом / Л. В. Кнышова. - М. Просвещение, 1996. – с. 128

2. Поварницина Г.П. , Киселева Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника

**Интернет-ресурсы:**

1. Дети и деньги [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml](http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml), свободный. - Загл. с экрана.
2. Ребенок и его мир [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), свободный. - Загл. с экрана.