

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай». Протокол № 5 от 14.04.2023г.

УТВЕРЖДЕН приказом МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» № 31-од от 14.04.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №16 г. Алзамай»
за 2022 год**

*Направлен учредителю
Целе. от 18.04.2023г. К 141*

2023г.

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 03 от 18 04 2023

Содержание

Введение	3
1 Аналитическая часть	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	11
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4 Оценка организации учебного процесса	18
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6 Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	23
1.7 Оценка материально – технической базы	24
1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2 Анализ показателей деятельности организации	26
Заключение	31

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №16 г. Алзамай»

Введение

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора № 23-од от 06.03.2023г. «О проведении самообследования МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» за 2022 год.

Цель: дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» и его результатов, выявить перспективы развития и резервы организации.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 16 г. Алзамай»

Юридический адрес: Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Некрасова, д.10.

Фактический адрес: Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, г.

Алзамай, ул. Некрасова, д.10, ул. Партизанская д.2А/1, ул. Партизанская, д.2А, ул.

Боровая, д.б.

Телефон/факс (39557)6-12-87

Электронная почта (E-mail): alzamai-16@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://alzamai-16.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Нижнеудинский район»

Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение

Тип организации: общеобразовательная организация

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №16 г. Алзамай» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно- воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Учреждение предоставляет общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное образование по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам, осуществляет присмотр и уход за детьми дошкольного

возраста, а также организывает отдых детей в каникулярное время, открывает в установленном порядке лагерь дневного пребывания на своей базе.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом директора № 1а-од от 12.01.22г. и дошкольного образования, утвержденным приказом директора № 22-од от 14.03.22г. В 2023 году разработаны и утверждены правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования, приказ № 5а-од от 10.01.23г., приказ (по ним осуществляется приём детей на обучение на 2023-2024 учебный год)

Режим работы:

- Дошкольное образование - в режиме 5-дневной рабочей недели, 10,5 часов в день.
- Начальное общее образование - в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность детей дошкольного возраста 161 человек, начальная школа – 56 человек.

Распределение обучающихся дошкольного образования по возрастным группам

Таблица 1

№ п\п	Группа	Количество воспитанников всего	Возраст
1	Первая младшая группа	20	2-3
2	Вторая младшая группа	15	3-4
3	Средняя группа №1	21	4-5
4	Средняя группа №2	22	4-5
5	Подготовительная группа №1	22	6-8
6	Подготовительная группа №2	16	6-8
7	Разновозрастная группа №1 комбинированной направленности	20	2-5
8	Разновозрастная группа №2 комбинированной направленности	25	5-8
Итого		161	

Очередь детей до 1 года составила 11 детей, от 2 лет составило 20 человек.

Распределение обучающихся по классам (начальное общее образование)

Таблица 2

№	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
		2020 год	2021 год	2022 год
1	1 класс	18	18	10
2	2 класс	13	16	18
3	3 класс	15	12	17
4	4 класс	14	15	11
		60	61	56

Количество обучающихся по классам снижается по причине снижения детского населения в городе. Движение обучающихся происходит по причине отъезда родителей в

другой город. Наполняемость классов не соответствует норме 25 человек по причине отсутствия детей данного возраста на территории, прикрепленной к образовательному учреждению.

Для детей дошкольного (6 лет) возраста не охваченных дошкольным образованием, в рамках консультационного пункта проводятся занятия по подготовке к школе. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 занятия в день по 30 минут с перерывами между занятиями по 10-15 минут с проведением подвижных игр на свежем воздухе.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

Таблица 3

№ п/п	Образовательные программы		Кол-во обучающихся
	Наименование	Уровень	
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	152
2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)	Дошкольное образование	7
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития	Дошкольное образование	2
4	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	50
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2)	Начальное общее образование	4
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)	Начальное общее образование	1
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Начальное общее образование	1
Дополнительные общеразвивающие программы			
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Как стать Небойлей-кой» (физкультурно-спортивной направленности) для обучающихся 5-7 лет	Дошкольное образование	10
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр актерского мастерства» (художественной направленности) для обучающихся 4-5 лет	Дошкольное образование	12
10	Дополнительная общеразвивающая программа «Хочу всё знать» (естественнонаучной направленности) для обучающихся 4-5 лет	Дошкольное образование	12
11	Дополнительная общеразвивающая программа «Эколята» (естественнонаучной направленности) для обучающихся 4-6 лет	Дошкольное образование	12
12	Дополнительная общеразвивающая программа «STEM-проект» (естественно-научная, техническая) Возраст обучающихся: 5-7 лет	Дошкольное образование	10
13	Дополнительная общеразвивающая программа «Акробатика»	Начальное	15

	(направленность: физкультурно-спортивной направленности) для обучающихся 1-4 классов	общее образование	
14	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр – творчество - дети» (направленность: художественная)	Начальное общее образование	15
15	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист» (направленность: социально-педагогическая)	Начальное общее образование	15
16	Дополнительная общеразвивающая программа Мультистудия (направленность: техническая)	Начальное общее образование	15
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Дети Сибири» (направленность: духовно-нравственная)	Начальное общее образование	50
18	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника и искусственный интеллект, инженерия» (направленность: техническая)	Начальное общее образование	20

В организации в 2022 году обучалось на уровне начального общего образования 6 детей с ОВЗ, из них 4 дети-инвалиды. На уровне дошкольного образования 9 детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития) из них 2 дети-инвалиды. В связи с этим в основные образовательные программы были внесены изменения и дополнения, а также для детей с ОВЗ, в соответствии с их диагнозами разработаны адаптированные образовательные программы. Созданы условия в соответствии с требованиями к организации обучения детей с ОВЗ. В МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» разработан и в 2019 году актуализирован Паспорт доступности объекта социальной структуры.

Созданы условия «доступной среды» для обучающихся с ОВЗ. На входе здания имеется пандус, туалетные комнаты и коридоры оборудованы поручнями.

Вывод: в учреждении созданы условия для детей инвалидов и детей с ОВЗ, организована работа узких специалистов. В основном здании для детей инвалидов и детей с ОВЗ созданы только альтернативные условия в соответствии с Паспортом доступности учреждения.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай» созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении.

Установлены: видеонаблюдение, пожарная сигнализация с выводом на пульт ООО МонтажТех-Сервис, тревожная кнопка вызова. Контракт был заключен с ООО МонтажТех-Сервис, от 13.01.2023г. На уличные входные двери установлены домофоны и магнитные замки.

В учреждении работает специалист по охране труда, под руководством которого действуют комиссии по санитарному состоянию в помещениях и на территории, комиссия по организации питания, Организован «Родительский общественный контроль».

МКОУ «Школа – сад №16 г. Алзамай» обеспечена всеми санитарными средствами по дезинфекционной обработке помещений, для выполнения санитарно – противоэпидемических мероприятий.

Оформлен и постоянно обновляется стенд по профилактике различных заболеваний «Айболит».

В работе большое место уделено сохранению и укреплению здоровья детей. В рамках этой задачи коллективом педагогов проводятся мероприятия, направленные на формирование

у детей навыков здорового образа жизни: это спортивные праздники, дни здоровья, подвижные игры, экскурсии и однодневные походы на природу.

По результатам медицинских обследований делаются анализы уровня здоровья, физической подготовленности и физического развития детей. Вся физическая нагрузка обучающимся определяется с учетом группы здоровья и медицинской группы.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ и школе созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки с атрибутами для подвижных игр и двигательной активности. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Музыкально-спортивный зал и спортивные площадки за последние три года оснащены оборудованием для развития у дошкольников и школьников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры.

Работа с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН, как и расписание уроков в школе.

У обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС проводилась внеурочная деятельность, которая была организована в виде разнообразных форм занятий.

Организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ОВЗ на сумму 137 рубль, бесплатное питание для всех детей начальных классов горячий обед на сумму 78 рубля. 100% детей охвачены питанием, горячие обеды.

Работа по оздоровлению детей велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольных группах и классах. Оздоровительная работа велась систематически и контролируется администрацией и медицинской сестрой. Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В классах начальной школы мебель промаркирована в соответствии с антропометрическими данными. Мебель соответствует требованиям норм СанПин.

Вывод: в итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году получены следующие результаты:

- случаи детского травматизма отсутствуют;
- число случаев заболеваемости за 2022 год не повысилось;
- родители вместе с детьми принимают активное участие в оздоровительных мероприятиях;
- родители активно участвуют в работе комиссии по санитарному состоянию учреждения и обеспечению питания детей.

Однако выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень посещаемости организации – в среднем 40%. Причиной является то, что многие родители не работающие, отсутствие финансовых средств.
- высокий уровень заболеваемости в младших группах детского сада (3 группы из 8), у детей низкая адаптация.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), которая направлена на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка. ООП ДО направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке в очной форме, срок обучения 5 лет.

В учреждении созданы условия для развития ребенка и усвоения ООП ДО, развивающая предметно-пространственная образовательная среда. Программа комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 60% от ее общего объема. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки», «Цветные ладошки» А.И. Лыкова. Данные программы направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и составляет 40% от общего объема Программы.

На положительную динамику развития детей дошкольного возраста оказывает влияние применение современных инновационных технологий. В рамках работы инновационной площадки педагоги и дети принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В учреждении функционирует консультационный пункт. Для организации психолого – педагогической работы открыт просторный кабинет психолога. Цель деятельности консультационного пункта: оказание адресной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Результат деятельности консультационного пункта за 2022 год обследовано 34 детей. Даны консультации, оказана психолого – педагогическая помощь 34 родителям.

В учреждении работает ППк. За 2022 год проведено 4 плановых и 6 внеплановых заседания комиссии. На заседаниях была рассмотрена работа с детьми, испытывающими трудности в обучении и имеющими нарушение в поведении. Особое внимание уделялось обучающимся по АООП. Регулярно рассматривался вопрос реализации СИПР для обучающихся по АООП (вар.2), корректирования индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ. А также эффективность работы с детьми «группы риска».

Начальное общее образование.

Целью образовательной деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество знаний путем: - совершенствования профессионального мастерства учителя; - осуществления дифференцированного подхода к обучению учащихся.

2. Формировать познавательную активность учащихся для овладения комплексом образовательных компетенций.

3. Укреплять здоровье учащихся, через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом.
4. Совершенствовать работу семьи, общественности и школы по предупреждению безнадзорности и беспризорности.
5. Расширить образовательное пространство школы для реализации ФГОС НОО.
6. Педагогическим работникам стремиться к результативному участию в конкурсах, шире использовать возможности интернет-порталов для работы в данном направлении

Поставленная цель была реализован.

В школе проводится промежуточная аттестация обучающихся по ООП НОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в установленные сроки. Проводится промежуточная аттестация обучающихся по АООП (вариант 1, 2) Принято положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе.

Летом 2021года творческим коллективом учреждения разработана примерная программа внеурочной деятельности «STEM – проект» уровень: начальное общее образование. (На основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-30-мр от 17 января 2022года программа внесена в реестр программ и учебных пособий)

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «STEM-проект»:

100% педагогов школы прошли в 2021 году обучение на курсах повышения квалификации по теме: "STEM-образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО" (учебно-методический центр (УМЦ)АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»);

С сентября 2021 года в учреждении функционирует региональная инновационная площадка. (Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30 июня 2021 г.) по направлению: «STEM -образование»/Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного средствами STEM-образования.

С февраля 2022 в учреждении функционирует федеральная инновационная площадка (приказ Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» №5 от 05 февраля 2022г.) по теме: «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»

С октября 2022 года 2 учителя начальных классов включены в список участников проекта «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования»: от идеи к практике» (приказ ГАУ ДПО ИРО протокол заседания кафедры № 8.1 от 25.10.2022г.)

В рамках самообразования всеми педагогами школы ведётся систематическая работа по реализации авторской программы «STEM-проект» в учреждении.

Педагоги школы активно распространяют опыт работы по программе «STEM-проект».

В конце каждой четверти в школе проводится общешкольная STEM-конференция – представление и защита обучающимися каждого класса реализованных в течение четверти проектов в рамках работы по программе внеурочной деятельности «STEM-проект».

Анализ имеющегося библиотечного фонда показал, что учебной литературой школьники, в том числе обучающиеся с ОВЗ, обеспечены полностью, в то время как начатую работу по пополнению библиотечного фонда художественной литературой необходимо

продолжить. Школа обеспечена необходимыми учебными помещениями. Имеется библиотека, в которой есть читальный зал и книгохранилище.

Вывод:

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, образовательной программой дошкольного образования, начального общего образования, АООП. Обучающиеся получили возможность освоить ООП, показать результаты развития, участвуя в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Из анализа данных об участии обучающихся в предметных олимпиадах, научно - практических конференциях, соревнованиях выявлено, что 90% детей участвуют в школьных мероприятиях, 30% в муниципальных мероприятиях, 50% обучающихся во всероссийских и международных конкурсах.

Созданы все условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся, психолого-педагогические условия, в том числе и для детей с ОВЗ. Спортивные помещения укомплектованы спортивным оборудованием.

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

В учреждении на уровне дошкольного и начального общего образования реализуются Рабочие программы воспитания, которые являются обязательным компонентом ООП ДО и ООП НОО. В неё входит календарный план воспитательной работы, в котором отражены важные календарные мероприятия (памятные дни, праздники), а также воспитательные культурные практики в ДОО. Совершенствование компетенции в организации воспитательной работы происходит при реализации мероприятий и период их методической подготовки для образовательной деятельности.

Педагоги ДОО реализуют:

- патриотическое направление воспитания дошкольников, организуют и проводят в виде виртуальных онлайн экскурсий по памятным местам России.

- социальное направление воспитания дошкольников, организуют семейные конкурсы

- познавательное направление воспитания, организуют тематические развлечения, посвященные Дню знаний, Дню Российской печати, Дню космонавтики.

- физическое и оздоровительное направления воспитания, знакомят детей с народными подвижными играми, дети постоянные участники оздоровительных мероприятий и физкультурных досугов;

- трудовое направление воспитания. Воспитательная трудовая деятельность планируется педагогами, имеет цель, задачи и методы. Помимо этого, педагоги активно планируют и проводят мероприятие, как эффективную форму воспитания.

- этико-эстетическое направление воспитания. Педагоги знакомят воспитанников с народным декоративно-прикладным искусством, организуют фольклорные встречи

Проведенные мероприятия имеют большой воспитательный эффект для воспитанников ДОО, а для педагогов платформу для дальнейшего совершенствования компетентности в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе в 2022 году была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развития интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии. Особое место

отводится детской школьной организации «Дети Сибири» и реализации авторской программы внеурочной деятельности STEM-проект. Вся воспитательная работа школы отражается в печатном органе детской школьной организации - школьной газете «Школьный глобус».

Каждая рабочая неделя в школе начинается с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, заканчивается рабочая неделя спуском Государственного флага Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в каждом классе первым уроком проводится классный час «Разговоры о важном», основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

1.2. Оценка системы управления организации

Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации регламентируется локальными актами и документами:

- Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные приказом директора № 7 - од от 19.01.2020;
- Правилах приема обучающихся (обучающихся и воспитанников), утвержденное приказом директора № 22-од от 14.03.2022г.; правила приёма на обучение приказ № 1а-од от 12.01.22г.
- Коллективный договор, зарегистрированный 13.12.2017г., рег.№34 и дополнительное соглашение к нему №1 зарегистрированный 04.12.2020г. рег.№ 25;
- Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся, утверждено приказом директора № 104 - од от 26.12.2021г.;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися, и (или) их родителями (или законными представителями несовершеннолетних обучающихся), утверждено приказом директора № 2б - од от 14.01.2021г.;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора № 80а-од от 31.08.22г.;
- Режим занятий обучающихся, утверждено приказом директора № 80а-од от 31.08.22г.
- Режим занятий воспитанников, утверждено приказом директора № 80а-од от 31.08.2021г.;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, утверждено приказом директора № 52-од от 30.08. 20г.и др.

Сведения об административных работниках.

Таблица 4

Должность	Образование	Стаж администр. работы		
		общий	в данной организации	Общий пед.стаж
Директор	Высшее	4 мес.	4 мес.	24
Заместитель директора по УВР	Высшее	10	10	26
Заместитель директора по УВР	Высшее	6 мес.	6 мес.	10

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание родителей учреждения, Совет родителей учреждения, Классные и групповые родительские собрания.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

Учреждение строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе - сад создан Совет родителей Учреждения, как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете родителей.

Совет родителей.

Целями деятельности Совета родителей:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы-сад;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации об учреждении.

Таблица 5

Коллегиальные органы управления (по Уставу)	Количество заседаний коллегиальных органов управления		Рассматриваемые вопросы (№ протокола, тема)
	По уставу	фактически	
Совет родителей учреждения	3	3	1. Протокол №2 от 10.01.2022г. - Рассмотрение соблюдения Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 в учреждении. - Рассмотрение локальных актов. 2. Протокол №3 от 15.04.2022г. - Рассмотрение отчета о самообследовании за 2021г. - Организация условий для отдыха, оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. 3. Протокол №4 от 15.05.2022г. - Контроль питания родительской общественностью - Безопасность детей в летний период.

Совет родителей образовательного учреждения состоит из представителей родительской общественности классных коллективов и групп детского сада. Выбран председатель Родительского совета. На заседаниях Совета рассматривались вопросы удовлетворенности родительской общественности качеством образовательной услуги в рамках отчета по результатам самообследования, где были выработаны решения о совместной реализации проектов, создающих комфортные условия для детей. Рассматривался вопрос об организации условий для отдыха и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. А также обсуждался вопрос о контроле питания и безопасности в учреждении.

Выводы: Работа Совета родителей признана удовлетворительной и эффективной. До родителей донесена информация по безопасности образовательной деятельности в учреждении. Была создана среда для организации летнего отдыха и оздоровления детей на участке.

Общее собрание работников Учреждения. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже двух раз в год. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Собрание трудового коллектива обсуждало и приняло решение о необходимости заключения коллективного договора, согласованы Правила внутреннего трудового распорядка, сформирована комиссия по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда, на основании Положения об оплате труда работников, избраны представители из числа работников в профсоюзную организацию, заслушали ежегодный отчет Профсоюза и администрации о выполнении коллективного трудового договора.

Педагогический совет.

Главная цель педагогического совета - объединить усилия коллектива для повышения уровня образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

На педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. *Уровень дошкольного образования + уровень начального общего образования.*
Анализ летней оздоровительной работы. Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности учреждения на учебный год.

2. *Уровень начального общего образования*

«Организация обучения детей с разными образовательными потребностями.

Использование инновационных технологий»

Уровень дошкольного образования

«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс»

3. *Уровень начального общего образования*

«Непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогов». Итоги I полугодия учебного года.»

4. *Уровень дошкольного образования*

«Формирование культуры здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, используя различные технологии, виды и формы работы»

Уровень начального общего образования

«Создание комфортной среды для организации единого воспитательного пространства.

Итоги III четверти учебного года»

5. *Уровень дошкольного образования + уровень начального общего образования*

Отчёт о результатах самообследования за 2021год

6. *Уровень дошкольного образования + уровень начального общего образования.*

«Итоги учебного года. Организация летней оздоровительной работы ДОУ и ЛОУ»

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: положение о общем собрании работников Учреждения, положение о Педагогическом совете, положение о Совете родителей учреждения.

Представительным органом работников является действующая первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Открытость деятельности учреждения представлена через официальный сайт, который соответствует структуре требований законодательства, ведется регулярно новостная страница. Есть доступ через сайт к общественным приемным министерства образования Иркутской области, электронной очереди в детский сад.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по школе в 2022 году составила 100%, качество знаний 62%. В школе обучаются дети по адаптированной образовательной программе. (АООП НОО (вар.7.1)-1 человек; АООП (вар.1)-1 человек АООП (вар.2)-4 человека)

Таблица 6

Классы	1	2	3	4	1-4
Всего уч-ся на начало года (вместе с обучающимися по АООП)	10	18	16	12	56
Прибыло с начала года					
Выбыло с начала года					
Число уч-ся на конец года (вместе с обучающимися по АООП)	11	18	15	11	56
Число уч-ся, закончивших на «4» и «5» (без окончивших только на «5»)		11	7	4	22
число уч-ся закончивших на «5»		2	2		4
Число уч-ся закончивших с одной «3»		1			1
Успеваемость (в % по каждому классу)	100 %	100%	100%	100%	100%
Качество (в %)		71%	69%	44%	62%
Кол-во пропусков уроков всего за четверть в т.ч.	339	503	484	479	1805
-по болезни (уроков)	339	503	484	479	1805
Число обучающихся по АООП НОО (вар.7.1)				1	1
Число обучающихся по АООП (вар.1)	1				1
Число обучающихся по АООП (вар.2)			2	2	4

Программа по общеобразовательным предметам УМК «Школа России» выполнена полностью. Самое высокое качество знаний по предметам: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Самое низкое качество знаний по русскому языку и английскому языку. Необходим комплекс мер по повышению качества знаний по русскому языку, английскому языку. В план работы методического объединения учителей начальных классов внесён вопрос повышения качества знаний по русскому языку и английскому языку.

Выводы: из таблицы 8 видно, что качество подготовки обучающихся выше среднего, результаты контрольных работ подтверждают качество знаний обучающихся. Качество знаний по сравнению с предыдущим 2021 годом понизилось на 1%.

Оценка уровня физической подготовленности обучающихся 1-4 классов в сравнении за 3 года

Таблица 7

По медицинским показаниям на сдачу нормативов допущено		
2020г.	2021г.	2022г.
52 обучающихся (6-11 лет)	48 обучающихся (6-11 лет)	49 обучающихся (6-11 лет)

Диаграмма 1

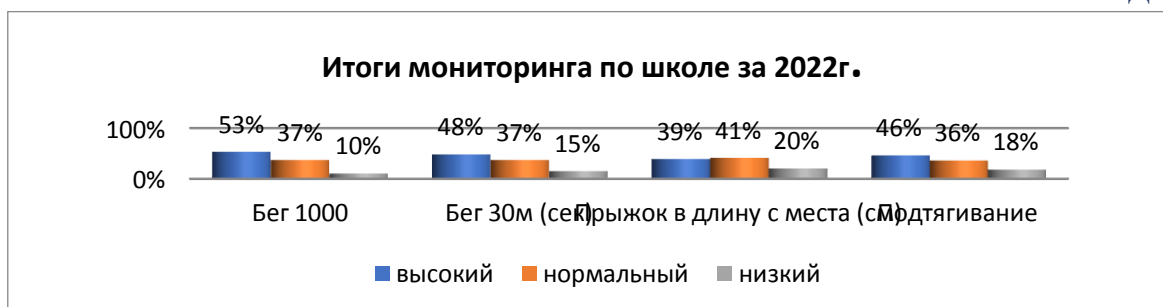
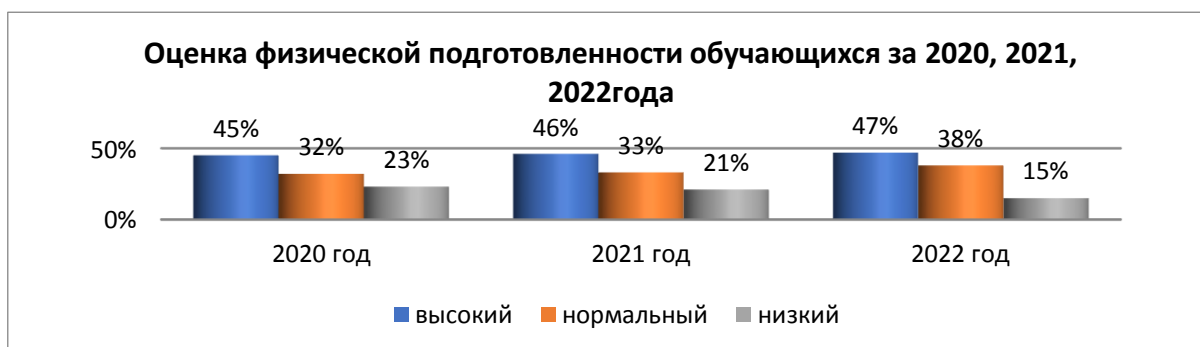


Диаграмма 2



Вывод: из Таблицы видно, что количество здоровых детей стабильно, допущенных к высоким физическим нагрузкам. Такие дети имеют подготовительную группу здоровья. Дети, отнесенные к подготовительной группе здоровья, не участвуют в сдаче контрольных нормативов. Они занимаются вместе с детьми с основной группой здоровья, но для детей подготовительной группы интенсивность и объем нагрузки снижается. А так же для этих ребят, в соответствии с медицинской справкой, подбираются специальные комплексы упражнений, которые не навредят здоровью.

Проведенный анализ по физической подготовленности обучающихся в школе, даёт возможность сделать вывод, что ОФП детей проходила на высоком уровне, о чём свидетельствуют высокие показатели физической подготовленности.

Оценка уровня сформированности физических качеств воспитанников

Таблица 8

По медицинским показаниям допущено		
2020г.	2021г.	2022г.

94 воспитанника (4-8 лет) (6 групп)	93 воспитанника (4-8 лет) (5 групп)	85 воспитанника (4-8 лет) (5 групп)
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Диаграмма 3

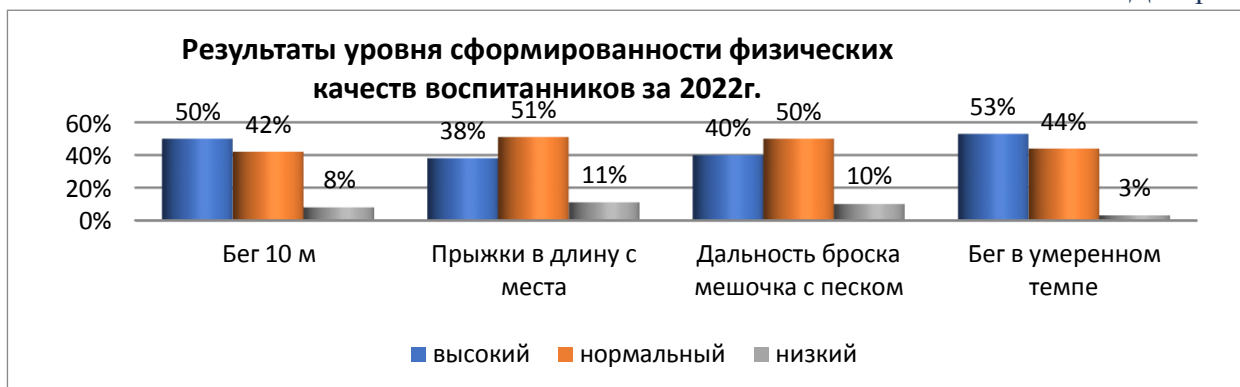
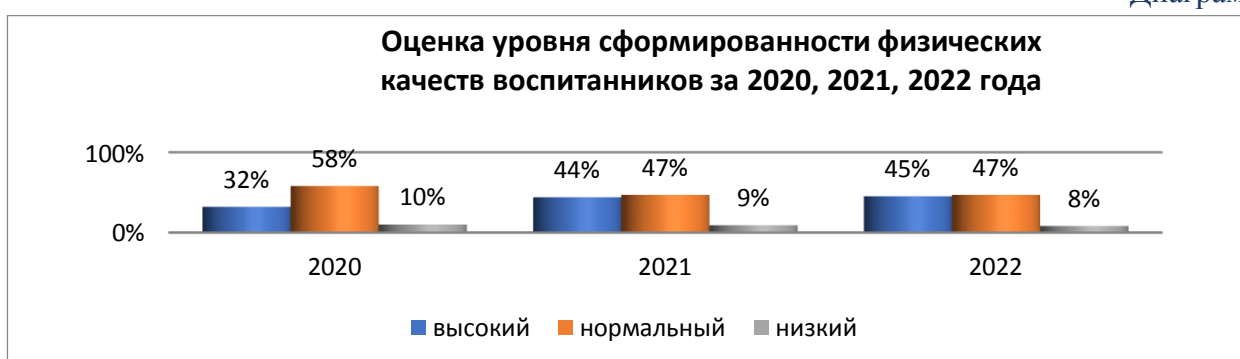


Диаграмма 4



Вывод: Приведенный анализ по результатам уровня сформированности физических качеств воспитанников за 2020, 2021, 2022г. Дает возможность сделать вывод, что физическое развитие детей соответствует норме. Общая физическая подготовка проходит на хорошем уровне, о чем свидетельствуют средние показатели физической активности. Дети с подготовительной группой здоровья занимаются вместе с детьми с основной группой здоровья, но для детей подготовительной группы интенсивность и объем нагрузки снижается. А так же для этих ребят, в соответствии с медицинской справкой, подбираются специальные комплексы упражнений, которые не навредят здоровью.

Для обучающихся МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» созданы условия для развития интеллектуальной, творческой, спортивно – оздоровительной, исследовательской деятельности

Дошкольники являются победителями и лауреатами в конкурсах различного уровня

Таблица 9

Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей
Городской уровень		
Конкурс творческих работ «Букет для милой мамочки»	15	6
«Игрушки бабушек и мам»	3	
"Осень в гости к нам пришла"	10	6
Творческий конкурс "Дары осени"	24	12
Конкурс творческих работ «Кто под деревом сидит»,	1	11

Муниципальный уровень		
Творческий конкурс "Мастерим вместе с папой"	1	1
Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	1	1
Творческий конкурс на противопожарную тематику "Пожарная безопасность глазами детей"	15	3
Фестивальный конкурс детских талантов "Ребенок в объективе ФГОС ДО".	4	2
Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	6	
Конкурс детских коллективов "Театральный фургон"	13	
Региональный уровень		
Открытый областной заочный конкурс детских рисунков "Космос глазами детей"	1	
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья "Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов", (10 человек)	10	
Региональный детский чемпионат «STEM-Skils» -2022	2команды	1команда
Всероссийский уровень		
Федеральный видео конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	7	
"Всероссийский детский творческий конкурс "Просто космос"	6	6
Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников "Кто, где живет?"	1	1
Международный уровень		
Международный фестиваль-конкурс "Ступеньки к успеху -2023" г.Тайшет.	2	2
ЦДО «Снейл» Конкурс- игра Песочница»	13	8
Международный турнир дошкольника	36	23

Участие обучающихся в конкурсах 2022год

Таблица 10

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей
Городской уровень		
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет папа».	11	11
Военно – спортивная игра «Зарничка».	32	3 кл. – 3 место 4 кл. – 2 место
Городская олимпиада – конкурс «Знатоки музыки».	6	6
Конкурс рисунков «Образ отца».	10	6
Конкурс – выставка «Новогодний сюрприз»	1	1
Муниципальный уровень		
Муниципальный фестиваль младших школьников «Радуга проектов».	5	5
Муниципальный конкурс «Фликер нужен нам: нас видно тут, нас видно там».	42	2,3кл.-1 место 1кл.- 2 место 4кл.- 3 место
Муниципальный конкурс «Салют талантов».	3	5
Муниципальный лингвистический фестиваль детского творчества «Вавилон»	1	0

Конкурс рисунков «Крылья ангела».	3	0
Муниципальный фестиваль строевой инсценированной песни «Весна Победы».	1	0
Региональный уровень		
Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	20	3
Региональный этап всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят молодых защитников природы».	10	0
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по русскому языку.	1	0
Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по математике.	2	1
Конкурс короткометражных роликов по профилактике, гибели детей среди обучающихся образовательных организаций.	6	0
Областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка».	7	4
Региональная онлайн – конференция «Детские проекты в STEM образовании».	9	0
Всероссийский уровень		
Всероссийская онлайн –олимпиада по математике на образовательном портале Учи.ру.	5	1
Всероссийская онлайн –олимпиада по русскому языку на образовательном портале Учи.ру.	2	2
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах».	1	0
Всероссийская олимпиада школьников (Школьный этап) – русский язык.	14	2
Всероссийский проект «Space п. Открытый космос. 3.0». Номинация: «Космическое творчество».	4	0
Всероссийская олимпиада школьников по математике (портал Сириус).	14	0
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	10	3
Всероссийский конкурс «Фестиваль искусств». Фортепиано/соло.	1	1
Межрегиональный творческий конкурс «ART -Region»/	1	0
Онлайн – конкурс «Самая красивая девочка России».	1	0
Конференция «Детские проекты в STEM образовании».	2	2
Международный уровень		
Международный Конкурс – игра «Орленок».	11	11
Байкальский международный АРТ – Фестиваль «Vivat, Талант». Номинация «Вокальное исполнительство».	1	1
XI Международный конкурс «Лучший из лучших». Номинация – Вокал (Эстрадный).	1	1

1.4. Оценка организации учебного процесса

Уровень дошкольного образования

В учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья с задержкой психического развития. Режим работы дошкольных групп детского сада с 07-30 ч до 18-00 ч (10,5 часовое пребывание)

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. Группы оснащены оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в групповых помещениях и на прогулочных участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (<http://школа-сад-16.рф>. Вкладка: Материально – техническое оснащение)

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Продолжительность непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности детей (режим занятий) проводилась в соответствии с требованиями СанПиН:

Более подробно об организации учебного процесса в ДООУ и познакомиться с программами можно на сайте учреждения перейдя по ссылке: [http://школа-сад-16.рф/вкладка «Образование»](http://школа-сад-16.рф/вкладка«Образование»)

Выводы:

Образовательный процесс на уровне дошкольного образования организован в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Уровень начального общего образования

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием уроков, занятий по внеурочной деятельности и занятий по дополнительным общеразвивающим программам.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой, умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут. Учреждение работает по 5 - дневной неделе в одну смену, для обучающихся 1-4 классов, продолжительность уроков - 40 минут.

В учреждении реализуется учебный план для детей, обучающихся по АООП НОО (вар.7.1), АООП (вар.1), АООП (вар.2)-4 человека)

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 2022 году педагогами школы активно использовались электронные платформы Учи.ру, Якласс, Яндекс.Учебник, РЭШ (Российская электронная школа) и др.

Вывод:

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию. Учебный план реализуется на 100 %.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 11

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		92%	
Всего педагогических работников (количество человек)		24	
Из них внешних совместителей всего		4	17%
Наличие вакансий (указать должности):		2	8%
Музыкальный руководитель		1	
Педагог-психолог		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	29%
	с незаконченным высшим	1	4%
	со средним специальным	12	50%
	с незаконченным средним специальным образованием	1	4%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		23	96%
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	37%
	Высшую	3	12%
	Первую	6	25%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	7	29%
	Педагог дополнительного образования	1	4%
	Учитель-логопед	1	4%
	Педагог-психолог	-	0%
	социальный педагог	-	0%
	учитель-дефектолог	1	4%
	Воспитатель	13	54%
	Музыкальный руководитель	1	4%
Инструктор по физ. культуре	1	4%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	21%
	5 - 20 лет	8	33%
	свыше 20 лет	11	46%
Количество работающих пенсионеров		6	25%
Ветеран труда		1	4%

В рамках реализации Программы развития «Развитие кадрового потенциала» педагоги постоянно повышают уровень своего профессионализма через разные формы обучения и переобучения (в том числе дистанционного). 50 % педагогов принимают активное участие, как выступающие в региональных семинарах, вебинарах с трансляцией накопленного опыта работы; выступают на муниципальных методических объединениях.

В рамках апробации программы внеурочной деятельности «STEM – проект» уровень: начальное общее образование. 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по направлению «STEM – образование детей младшего школьного возраста»

Достижения педагогических работников за 2022год

Уровень	Название мероприятия
Муниципальный уровень	Выступление на муниципальной научно-практической конференции «Лучшие управленческие и педагогические практики» по теме «Роль робототехники в развитии предпосылок математической и компьютерной грамотности у детей дошкольного возраста»
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка».
	Представление мастер – класса по теме: «Применение электронных образовательных платформ Classtime.com, Padlet.com на уроках в начальной школе». Августовская конференция. г. Нижнеудинск .
	Муниципальная научно-практическая конференция «Лучшие управленческие и педагогические практики» по теме «Роль цифровой образовательной среды в реализации примерной дополнительной общеразвивающей программы «STEM-проект» для детей дошкольного возраста»
Региональный уровень	Выступление на МО логопедов в г. Нижнеудинск по теме «Использование робототехники для развития речи в работе с детьми ТНР»
	<p>Региональный семинар «Радуга STEM-проектов от дошкольного к начальному общему образованию» Организаторы МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзатай»</p> <p>Доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Применение программируемых роботов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» - «Реализация проекта «Невидимые нити» на уровне НОО в рамках примерной программы внеурочной деятельности «STEM - проект»». - «Проектно-исследовательская деятельность в детском саду в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «STEM-проект» - «Обучение по программе внеурочной деятельности «STEM-проект» на уровне начального общего образования» - «Преемственность между уровнями дошкольного и начального общего образования через реализацию программы «STEM-проект» - «Представление проекта «Как долго растет дерево?»»
	<p>Межрегиональная Стажировочная сессия «STEM-компетенции детей дошкольного и младшего школьного возраста: о новом содержании для самого главного...»</p> <p>Доклады на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита проекта "Робот-помощник". Развитие инженерного мышления у детей начальных классов "Создание робота помощника» - «Модель реализации «STEM - проекта» на уровне дошкольного образования и начального общего образования. Применение технологии «Смешанное обучение» в рамках реализации примерной программы внеурочной деятельности «STEM - проект» - «Интерактивные педагогические мастерские», «Модель реализации «STEM-проекта» на уровне дошкольного образования и начального общего образования».
	Эксперты регионального конкурса «Лучшая методическая разработка в

	STEM образовании», номинация «Образовательный проект 2022».
	Участие в проекте «Региональная школа менторов «Преемственность дошкольного и начального общего образования»: от идеи к практике» По теме: реализация программы внеурочной деятельности «STEM-проект» на уровне начального общего образования и дополнительной общеразвивающей программы «STEM-проект» на уровне дошкольного образования.
	Региональный конкурс «Лучшие эффективные практики реализации ФГОС ДО» Тема: «Роль цифровой образовательной среды в реализации дополнительной общеразвивающей программы «STEM-проект» для детей дошкольного возраста»
	Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО». Тема выступления: «Роль цифровой образовательной среды в реализации дополнительной общеразвивающей программы «STEM-проект» для детей дошкольного возраста»
	Региональная презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области Доклад: «Программа STEM проект»: преемственность между уровнями дошкольного и начального общего образования
	Выступление на региональной конференции с международным участием в рамках реализации Проекта «STEM-друг irk»
	Участие в детской конференции онлайн. Тема: «Презентация успешно реализованных проектов детьми» в рамках работы Муниципальной ресурсной площадки г. Иркутск. Презентация проекта «Сколько растет дерево?»
	Благодарность за помощь и организацию региональной акции «Час Чтения», посвященной дню Байкала. Участник региональной акции «Засветись».
	«Институт стратегии развития образования РАО» Российской академии образования - благодарность за участие в апробации Примерной рабочей программы начального общего образования «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1 классе.
	На 2022 год включены в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
	На 2023 год включены в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников
	Финалист АНО ДПО "БГИПП" Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ "Будь здоров"-2022
	Иркутская областная организация Общероссийского профсоюза образования. Участник викторины – Труд. Учитель. Профсоюз.
	Свидетельство серия А, номер 00977 «Член союза дефектологов».
	Ноябрь 2022г. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Приняла участие I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»

Всероссийский уровень	Министерство образования Новосибирской области. Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко Сибирская научно-практическая конференция «STEM-образования детей дошкольного возраста» Представление опыта работы по теме: - «Роботы помощники», «Животные юрского периода» - «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»
	Сибирская научно-практическая конференция «STEM-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста». Тема выступления: «Модель реализации дополнительной общеразвивающей программы "STEM-проект" на уровне дошкольного образования»
	Областная этнокультурная акция «Неделя национальных культур в библиотеках Приангарья «Радуга дружбы»

Вывод:

В августе 2019 года была разработана утверждена и согласована учредителем Программа развития «Программа развития кадрового потенциала» на 2019 – 2024 годы. Работа с педагогическими кадрами строится в соответствии с планом работы Программы развития. На данном этапе анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. По сравнению с 2021 годом процент педагогов с высшей категорией добавился на 1 человека, с первой квалификационной категорией добавился ещё 1 человек. На базе учреждения в 2022 учебном году функционировала инновационная региональная площадка в работе которой принимали активное участие 80 % педагогов школы и 40% педагогов на уровне дошкольного образования. (статус региональной инновационной площадки Распоряжение министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30 июня 2021 г.).

Проблемой кадрового обеспечения остается вакансия музыкального руководителя, 25% педагоги пенсионного возраста.

1.6. Оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения

В рамках обеспечения условий для реализации Программы на уровне дошкольного образования ежегодно проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской художественной литературы и улучшение материально-технического оснащения. В течение учебного года велась работа по созданию условий для обеспечения образовательной среды: приобретены средства дидактического обеспечения по развитию детей, музыкальному воспитанию, формированию у детей экологической культуры, математических представлений, по ознакомлению с социальным миром. Пополнена библиотека методической литературы, современными разработками педагогических мероприятий с детьми и электронными образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение

В 2022 году методический кабинет продолжил пополняться методическими пособиями и наглядно - демонстрационным материалом по программам. Подробный перечень учебно-методического обеспечения представлен в ООП ДО и АООП ДО (ТНР), АООП ДО (ЗПР).

Учебники УМК «Школа России» используются в соответствии с Приказом № 254 от 20 мая 2020 год «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования» Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

На приобретение учебников из средств субвенции затрачено 69001,90 рублей. В учреждении имеется Интернет с контентной фильтрацией, предоставляемой бесплатно.

МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» использует перечень официальных Интернет-ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Педагогические работники осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ. <https://alzamai-16.ru/> Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Образовательное учреждение на 100% обеспечено учебной и методической литературой. Имеется доступ в Интернет, в том числе и для детей. Педагоги обеспечены ресурсами для организации дистанционного обучения обучающихся. Сложность организации дистанционного обучения состоит в том, что не все дети обладают техническими средствами для связи с учителем, низкое качество Интернета для проведения онлайн уроков.

1.7. Оценка материально - технической базы

МКОУ «Начальная школа – детский сад №16 г. Алзамай» в здании, расположенном по адресу ул. Некрасова 10 расположенном в типовом здании 1983 года постройки, общая площадь 583,6 кв.м. Здание деревянное, двухэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии. Дополнительно имеется одноэтажное здание библиотеки, где организован кабинет педагога - психолога и учителя - дефектолога. Имеется централизованное водоснабжение и канализация (выгребные ямы). Отопительная система централизованная, городская. Общая площадь земельного участка составляет 4668 кв.м. В здании, расположенном по адресу ул. Партизанская д.2А/1 – площадь 496.8 кв.м. Здание двухэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии.

В здании, расположенном по адресу ул. Партизанская д.2А – площадь 218.2 кв.м. Здание одноэтажное, в удовлетворительном техническом состоянии. Дополнительно арендуются помещения для 2-х групп детского сада по ул. Боровой, 6.

Более подробно с Материально – техническим оснащением можно ознакомиться на сайте пройдя по ссылке: <https://alzamai-16.ru/>

Проектная мощность МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай» составляет 100 обучающихся и 195 воспитанников.

Учреждение обеспечило доступную среду для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Имеется кабинет специалистов коррекционной направленности.

Для приведения в соответствие с нормами СанПиНа в учреждении было приобретены материальные средства и выполнены следующие работы:

1.Проведен автоматическая установка пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией.– 598309 рублей.

2.Замена освещения в групповых по адресу ул. Партизанская, 2А, ул. Некрасова, 10 на сумму 18 000р.

3. Приобрели колеса на УАЗ 220694 на сумму 42728 рублей

4. Приобрели морозильный ларь Бирюса на сумму 27499 рублей

5. Приобретены и установлены Плата ZOTA с термозащитой на сумму 15180 рублей

6. Покупка огнетушителей на сумму – 6000 рублей

7. Установка узла учета тепловой энергии на сумму 395532 рубля
8. Установка контейнеров ТБО на сумму 30000 рублей
9. Провели ремонт прачки по адресу ул. Некрасова. 10 на сумму 22440 рублей

Вывод: материально – техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Большие земельные участки позволяют реализовывать различные проекты, зоны отдыха и экспериментов.

1.8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании положений о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом директора № 3б-од от 20.01.2021г. на уровне дошкольного образования и положение о внутренней системе оценки качества начального общего образования утверждённое приказом директора № 68в от 02.09.2021г. проведены мероприятия по внутренней системе оценки качества

Условия реализации ООП ДО и ООП НОО:

- психолого-педагогические,
- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС),
- кадровые,
- материально-технические,
- финансовые;
- качество предоставления образовательной услуги
- анкетирование родителей (законных представителей) в том числе соцопрос «Удовлетворенность системой образования» на сайте www.iro38.ru.

На основании аналитической справки по функционированию ВСОКО в 2022 г. выработали и определили проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году. В результате оценки условий реализации ООП ДО и ООП НОО, было установлено:

Психолого-педагогические условия.

Педагоги используют разнообразные формы и методы работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формируют у детей положительную самооценку, уверенность в собственных возможностях и способностей. Дети в созданных условиях имеют возможность для самовыражения, самостоятельности и реализации своего творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Образовательное пространство в группах соответствует возрастным особенностям детей. Материалы, оборудование, инвентарь для развития детей добавляется, меняется с учетом потребностей и с учетом темы недели. Вместе с тем, в группах не достаточно полифункциональных предметов, а также количества одинакового игрового материала, для выбора каждым ребенком. Особое внимание следует уделить оборудованию на прогулочных участках. Безопасность РППС в детском саду соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Кадровые условия. См. раздел 1.5.

Материально-технические условия. См. раздел 1.7.

Финансовые условия. Благодаря ежегодно выделяемой субвенции и тесному сотрудничеству педагогического коллектива с родителями, материально-техническая база пополнилась что позволило организовать частично развивающую предметно-пространственную среду согласно требованиям ФГОС ДО и НОО.

Качество предоставления образовательной услуги.

Педагоги работают в инновационном режиме. Информировуют и привлекают родителей к совместной деятельности через проекты, мероприятия. Между тем не все родители желают принимать участие в жизни учреждения и непосредственно их ребенка, мотивируя тем, что им некогда. В данном направлении ведется работа, через индивидуальные консультации и родительские собрания, круглые столы, работу «Субботней школы».

Одним из показателей качества является удовлетворенность деятельностью родителями. В анкетировании приняли участие 120 человека. Анализ показал, 93% родителей удовлетворены деятельностью ДОУ, 4% родителей не удовлетворен материальной базой ДОУ, 3% родителей считают, что недостаточно осведомлены об образовательной деятельности ДОУ.

В анкетировании приняли участие 56 родителей. Анализ анкетирования родителей детей младшего школьного возраста показал, что 98% родителей удовлетворены деятельностью школы. 2% родителей считают, что недостаточно осведомлены об образовательной деятельности школы. Этот показатель выше, чем в прошлом году.

Оценка внешней экспертиз: социальный опрос на сайте института развития образования Иркутской области показал, что доля удовлетворенности образовательной услугой составляет 100%.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	141 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	161 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человека/100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/31%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек /31%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 педагогов /161 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	113 кв.м по 2 кв.м. на 1 воспитанника
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4.	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной начального общего образования программе	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной основного общего образования программе	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной среднего общего образования программе	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человека/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 49/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 21/38%
1.19.1	Муниципального уровня/городского уровня	Чел. 18/32%
1.19.2	Региональный уровень	Чел. 5/9%
1.19.3	Федерального уровня (дистанционные мероприятия)	Чел. 9/16
1.19.4	Международного уровня (дистанционные мероприятия)	Чел. 13/ 23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 30/53%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 50/89%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 4/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 6/60%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 6/60%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 3/30%
1.29.1	Высшая	Чел. 3/30%
1.29.2	Первая	Чел. 1/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 4/ 40%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (в каждом кабинете начальных классов)	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 53/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Заключение

Деятельность МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в российской федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. Педагогами и детьми МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» ведется активная работа в инновационном режиме на различном уровне.

Родители являются активными участниками образовательных отношений. В учреждении созданы условия для самореализации ребенка, что подтверждает качеством и уровнем участия в конкурсах, семинарах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «Школа-сад №16 г. Алзамай» через курсы, семинары, вебинары, стажировочные сессии и др.

Повышается информационная открытость учреждения по средством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте. Анализ результатов деятельности МКОУ «Школа-сад № 16 г. Алзамай» позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается.

Прогноз дальнейшего пути.

Проблема	Задачи	Ожидаемый результат
Не выстроена система поддержки способных и талантливых детей	Разработать программу «Поддержка и развитие талантливых способных и одаренных детей»	Повысить уровень индивидуальных достижений детей в разных направлениях деятельности
Не все педагоги учреждения	Вовлечь наибольшее	Повысится кол-во педагогов

работают в инновационном деятельности.	количество педагогов ОО в работу по инновационной деятельности в рамках реализации программы «STEM-образование» и технологии «Смешанное образование»	работающих в инновационной деятельности. Повысится уровень профессионального мастерства.
Профессиональное развитие педагогов в соответствии с педагогическим образованием и курсовой подготовкой	Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ	Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, результатом которого является распространение педагогического опыта на различных уровнях
Не в полной мере развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО	Пополнять предметно-пространственную среду в группах, оборудование центров детской активности. Мебель в групповых привести в соответствие с возрастными категориями детей.	РППС направлена на развитие и творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с реализуемыми программами, интересами и способностями каждого ребенка.

Директор:



М.А.Валантырь