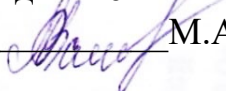


Утверждаю
директор МКОУ «Школа –
сад № 16 г.Алзамай»


М.А.Валантырь

**Комплекс мер по совершенствованию системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся
МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» на 2022-2027 гг.**

Цель:

Получение достоверной и объективной информации о результатах работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» для формирования равных стартовых возможностей по развитию способностей и талантов в различных социальных сферах.

Задачи:

- Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- Развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»;
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в школе.

Показатели:

1. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ:

- количество участников школьного\муниципального, регионального этапа ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального\регионального этапа ВсОШ;
- доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций муниципального\регионального\всероссийского уровня;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми;
- доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ;
- доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов разного уровня.

3. Развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием.

4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»:

- доля детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение от общего количества детей, проявивших выдающиеся способности в отчетном году;
- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности.

Методы сбора и обработки информации:

<i>Показатели</i>	<i>Метод сбора и обработки информации</i>	<i>Информационные системы для сбора информации</i>
<i>1. Создание условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ</i>		
Количество участников школьного\муниципального, регионального этапа ВСОШ	Получение статистической отчетности по результатам, анализ полученных результатов с учетом их объективности и их интерпретация, представление итогового отчета для принятия обоснованных управленческих решений.	Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийской олимпиады школьников)
Доля победителей и призеров муниципального\регионального этапа ВСОШ	Получение статистической отчетности	Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийской олимпиады школьников)
Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад, научно-практических конференций	Получение статистической отчетности	Информационная система оценки качества

муниципального\регионального\всероссийского уровня		
Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ, из общего числа детей с ОВЗ	Получение статистической отчетности	Федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийской олимпиады школьников)
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся		
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми	Получение статистической отчетности по результатам КПК	Мониторинг КПК
3. Развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»		
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	Получение статистической отчетности по ОО	
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием		
4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации		
Доля детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение от общего количества детей, проявивших выдающиеся способности в отчетном году	Получение статистической отчетности по ОО	Мониторинг ОО

Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности		
---	--	--

Мониторинг показателей:

<i>Показатель мониторинга</i>	<i>Сроки проведения мониторинга</i>	<i>Участники мониторинга</i>	<i>Информация об использовании результатов мониторинга</i>
Количество участников школьного\муниципального, регионального этапа ВСОШ	ежегодно	Обучающиеся 4 класса	<p>-при подготовке аналитических материалов оценки качества образовательных результатов;</p> <p>-принятия управленческих решений;</p> <p>-подготовка рекомендаций для участников образовательных отношений;</p> <p>-обсуждение результатов на совещаниях;</p> <p>-формирование и корректировка Программы развития образования;</p>
Доля победителей и призеров муниципального\регионального этапа ВСОШ	ежегодно	Обучающиеся 4 класса	
Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВСОШ, из общего числа детей с ОВЗ	ежегодно	Обучающиеся 4 класса	

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми	ежегодно	Педагогические работники образовательной организаций	-организация работы методических объединений; -информационно-методическое сопровождение педагогических работников;	
Доля педагогических работников, подготовивших победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.	ежегодно	Педагогические работники образовательной организаций		
Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану	ежегодно	Обучающиеся классов		1-4
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	ежемесячно	Обучающиеся классов		1-4
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	ежемесячно	Обучающиеся классов		1-4
Доля детей, получивших психолого-педагогическое сопровождение от общего количества детей, проявивших выдающиеся способности в отчетном году	ежегодно	Обучающиеся классов	1-4	
Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	ежегодно	Педагогические работники		

		образовательной организации	
--	--	--------------------------------	--

Анализ результатов мониторинга:

Комплексный анализ результатов мониторинга включает:

1. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах всех уровней, в том числе детей с ОВЗ
2. Анализ результатов по охвату дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ
- 3.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

Методические и иные материалы, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей

Обучающимся

- Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;

Педагогам

- Адресные рекомендации по повышению уровня профессиональной компетенции.
- Методические рекомендации по индивидуализации обучения одаренных и способных детей.
- Анализ и адресные рекомендации по итогам олимпиад всех уровней.

Меры, мероприятия:

<i>Меры/мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Участники мероприятий</i>
<i>Меры, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>			
Информирование педагогических работников о курсах повышения квалификации по вопросам работы с талантливыми и одаренными детьми	в течение года	Администрация	Педагогические работники
<i>Меры, направленные развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай»</i>			
- информирование родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования	в течение года	Педагогические работники	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся
- опрос обучающихся, родителей (законных представителей) о предпочтениях в дополнительных образовательных программах с учетом их интересов	в течение года	Педагогические работники	Педагогические работники, родители (законные представители), обучающиеся
<i>Меры, направленные на обеспечение психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в образовательной организации</i>			
- информирование педагогических работников (педагога-психолога) о курсах КПК по работе с талантливыми детьми	в течение года	Администрация	Педагогические работники

Управленческие решения:

<i>Управленческие решения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Участники мероприятий</i>
Разработать комплекс мероприятий для создания условий развития способностей и талантов у обучающихся (многообразие дополнительных общеразвивающих программ с учетом потребностей и интересов детей)	ежегодно	Педагогические работники	Педагогические работники
Организация методического сопровождения педагогов для повышения уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно	Администрация	Педагогические работники
Стимулирование педагогических работников (приказ о поощрениях за достижения во ВСОШ и иных конкурсных мероприятиях).	ежегодно	Директор	Педагогические работники

Анализ эффективности принятых мер:

- Аналитический отчет школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай».
- Итоги рассмотрения аналитического отчета на педагогическом совете, для принятия дальнейших управленческих решений.

1.3.1. План мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся МКОУ «Школа-сад № 16 г.Алзамай» на 2022-2027 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, результат
1	Использование в работе единой методики выявления одаренных детей (через систему конкурсного и олимпиадного движения)	Ежегодно.	
2	Оказание методической помощи педагогам, работающим в области выявления и поддержки одаренных детей	Постоянно	Администрация
3	Организация работы по актуализации системы интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций, соревнований, направленных на выявление одаренных и талантливых детей	Постоянно	Администрация, педагоги
4	Организация работы по актуализации системы профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	Администрация

5	Участие в научно-практических конференциях, семинаров-совещаний, круглых столов, мастер-классов по развитию системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливых педагогов	Ежегодно	Педагогические работники
6	Организация работы по охвату школьников дополнительным образованием	Постоянно	Администрация
7	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, включенных в Перечень Минпросвещения России	Постоянно	Администрация. педагоги
8	Проведение мониторинга программ дополнительного образования, с учетом интересов обучающихся	По мере необходимости	Администрация